

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

| <b>DATI GENERALI</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Università del Salento</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Facoltà                                | Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Classe                                 | L-32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Nome del CdS                           | Scienze e Tecnologie per l'Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Sede didattica                         | Lecce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Consiglio didattico CdS (composizione) | <p><b>PROFESSORI                      I FASCIA</b></p> <p>1. FANIZZI                      FRANCESCO PAOLO</p> <p>2. MALITESTA                      COSIMINO</p> <p>3. MARCHIORI                      SILVANO</p> <p>4. MICOCCI                      GIOACCHINO</p> <p>5. PASSASEO                      DONATO</p> <p>6. TEPORE                      ANTONIO</p> <p>7. ZURLINI                      GIOVANNI</p><br><p><b>PROFESSORI                      II FASCIA</b></p> <p>8. SANSO'                      PAOLO</p> <p>9. ZUCCARELLO                      VINCENZO</p> <p>10. NEGRI                      SERGIO LUIGI</p> <p>11. QUARTA                      TATIANA</p> <p>12. FRASCHETTI                      SIMONETTA</p> <p>13. TERLIZZI                      ANTONIO</p><br><p><b>RICERCATORI E ASSISTENTI DI RUOLO</b></p> <p>14. DI SABATINO                      SILVANA</p> <p>15. GENGÀ                      ALESSANDRA</p> <p>16. GIOTTA                      LIVIA</p> <p>17. LIONETTO                      GIULIA</p> <p>18. MAZZOTTA                      ELISABETTA</p> <p>19. PAPADIA                      PARIDE</p> <p>20. PETROSILLO                      IRENE</p> <p>21. TAFURO                      ALESSANDRA</p> |  |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | 22. SICILIANO TIZIANA<br><br><b>RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI</b><br>23. OCCHILUPO PASQUALE<br>24. PAPERI FERDERICO<br>25. PASCA PAOLA<br>26. RISO RICCARDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presidente                                                                                     | Prof. Cosimino Malitesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indirizzo internet del CdS                                                                     | <a href="https://www.scienzemfn.unisalento.it">https://www.scienzemfn.unisalento.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo                   | <p>Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente, ha l'obiettivo di assicurare allo studente una adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.</p> <p>Le attività formative sono organizzate in modo che i laureati possano:</p> <p>avere una cultura sistemica di ambiente e una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi di componenti e fattori di processi, sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale, sia modificato dagli esseri umani;</p> <p>essere capaci di collaborare, con compiti tecnico-operativi e professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in attività di rilevamento, classificazione, analisi, ripristino e conservazione di componenti abiotiche e biotiche di ecosistemi naturali, acquatici e terrestri;</li> <li>- nell'analisi e nel monitoraggio di sistemi e processi ambientali gestiti dagli esseri umani, nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, ai fini della promozione della qualità dell'ambiente;</li> <li>- nei parchi e riserve naturali, in musei scientifici e centri didattici;</li> <li>- nella localizzazione, nella diagnostica, nel restauro, nella tutela dei beni ambientali e culturali.</li> </ul> |
| Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b></p> <p>Acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento a tutte le discipline che partecipano alle scienze ambientali nell'analisi e valutazione delle varie componenti biotiche, abiotiche e di processo. Le attività formative sono volte a fornire una visione sistemica di componenti, fattori e processi ambientali, nonché delle fragilità relative alle sensibilità ambientali oggetto di varie pressioni di natura antropica. La conoscenza di queste</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>relazioni è essenziale per la valutazione dello stato di compromissione dei sistemi ambientali.</p> <p>Il contributo delle discipline matematiche, fisiche e chimiche , nelle loro specificità, con il contributo delle discipline naturalistiche, rappresentano la base su cui su cui le attività formative caratterizzanti vanno a costruire la specificità del corso di laurea toccando i diversi aspetti delle Scienze Ambientali utili agli altri obiettivi formativi.</p> <p>Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula e attività di laboratorio e/o di campo ed eventuali seminari integrativi. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali, pratiche e/o scritte), colloqui d'idoneità e test.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b></p> <p>Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari per l'analisi dello stato dei sistemi socio-ambientali con riferimento alle pressioni antropiche e agli impatti conseguenti, in particolare attraverso l'analisi di specifiche situazioni reali, oggetto dei programmi di insegnamento previsti dalle attività caratterizzanti e affini e integrative.</p> <p>I casi esemplari vengono analizzati mettendo in evidenza le componenti naturalistiche, i fattori fisici e gli impatti di origine umana. Da queste esperienze trasversali viene realizzata la capacità di applicare conoscenza e comprensione della complessità dei sistemi ambientali.</p> <p>Per il raggiungimento di tale obiettivo sono previste esercitazioni di laboratorio e/o sul campo integrative ai corsi teorici. La verifica dell'acquisizione delle capacità applicative avverrà mediante verifica orale, pratica e/o scritta (relazione sull'attività analitica svolta).</p> <p><b>Autonomia di giudizio (making judgements)</b></p> <p>Grazie alle modalità di formazione descritte nei punti precedenti si favorisce l'acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a valutazione e integrazione di dati sperimentali e non, originati dalle diverse discipline; valutazione della didattica; principi di deontologia professionale nell'ambito della valutazione dei sistemi socio-ambientali.</p> <p>L'acquisizione delle competenze sarà ottenuta attraverso lezioni e seminari tenuti da docenti esperti e/o personale specializzato con verifica finale mediante test e/o relazioni scritte.</p> <p><b>Abilità comunicative (communication skills)</b></p> <p>Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>straniera (inglese) scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e integrazione di dati provenienti dalle diverse discipline; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi ambientali di attualità.</p> <p>E previsto l'utilizzo di aule informatiche e laboratori linguistici con esercitazioni personalizzate e di gruppo. Per le abilità informatiche e linguistiche è prevista idoneità al termine dei corsi.</p> <p>Le competenze relative a: capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi biologici saranno acquisite prevalentemente nel corso del periodo di stage (da svolgere presso laboratori di ricerca, strutture pubbliche e private, imprese, enti e ordini professionali) e del periodo di svolgimento della prova finale.</p> <p><b>Capacità di apprendimento (learning skills)</b></p> <p>Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze con riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, utilizzo di sistemi informativi geografici, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.</p> <p>Queste competenze saranno acquisite prevalentemente nel corso del periodo di stage e del periodo di svolgimento della prova finale.</p> |
| Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati | <p>Gli sbocchi professionali riguardano le attività tecniche e di collaborazione presso Amministrazioni locali, Organizzazioni pubbliche e Società private in materia di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- campionamento, monitoraggio ed analisi integrata di matrici ambientali nelle loro componenti abiotiche e biotiche degli ecosistemi e dei processi ambientali connessi;</li> <li>- criteri di valutazione dello stato di salute dei sistemi ecologico-ambientali, di gestione e pianificazione ambientale e territoriale per la sostenibilità;</li> <li>- valutazione e gestione della conservazione e della fruizione a livello multiscale;</li> <li>- gestione delle problematiche ambientali del sistema produttivo e valutazione degli impatti;</li> <li>- servizi nei sistemi ambientali degli enti territoriali che si occupano di ambiente (amministrazioni pubbliche, ARPA, AUSL, organizzazioni sindacali ecc.) a supporto di studi di impatto, valutazione della salute dei sistemi ecologico-ambientali, processi di certificazione e di contabilità ambientale.</li> <li>- recupero degli ambienti degradati e loro ripristino.</li> </ul> <p>Per quanto riguarda l'accesso al mondo del lavoro la figura del laureato in Scienze e</p>                                                                                                                              |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Tecnologie per l'Ambiente è classificata dall'ISTAT tra:<br/>           Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)<br/>           Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)<br/>           Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)<br/>           Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)<br/>           Zootecnici - (3.2.2.2.0)<br/>           Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)<br/>           Le professioni regolate dalla Legge cui si può accedere previo esame e/o tirocinio sono (DPR 328/2001 e DM 386/2007 allegato 2):<br/>           - pianificatore junior (sezione B albo professionale ordine architetti pianificatori, paesaggisti e conservatori);<br/>           - biologo junior (sezione B albo professionale dell'ordine dei biologi) (professione ricompresa in "Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)");<br/>           - agrotecnico laureato;<br/>           - perito agrario laureato.<br/>           Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ agrotecnico laureato</li> <li>▪ biologo junior</li> <li>▪ perito agrario laureato</li> <li>▪ pianificatore junior</li> </ul> |
| Il corso prepara alle professioni di | <p>Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)<br/>           Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)<br/>           Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)<br/>           Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)<br/>           Zootecnici - (3.2.2.2.0)<br/>           Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conoscenze richieste per l'accesso                                                      | L'accesso al corso triennale è a numero programmato di iscritti, determinato annualmente dal Consiglio Didattico. Gli studenti devono sostenere una prova d'ingresso che ha il significato di verificare il possesso delle conoscenze richieste di Chimica, Biologia, Scienze della Terra per l'accesso. Alla fine del test, ove le domande di ammissione superino il numero di posti disponibili, sarà formulata una graduatoria ai fini selettivi. In caso di verifica delle conoscenze non soddisfacente, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso con l'ausilio di un tutor nominato dal Consiglio Didattico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Modalità di verifica della preparazione iniziale                                        | La prova di ammissione al corso triennale si svolge di norma nella prima decade di settembre di ciascun anno, potrà essere preceduta da corsi propedeutici, e consiste ai sensi dell'Art. 4, comma 1, della Legge 2 agosto 1999, n. 264, in un test a risposta multipla e verterà su conoscenze scientifiche di base di Chimica, Biologia, Scienze della Terra sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore, e di accertamento della predisposizione per le discipline oggetto dei corsi medesimi, con pubblicazione del relativo bando almeno sessanta giorni prima della loro effettuazione, garantendo altresì la pubblicazione dei risultati entro i quindici giorni successivi allo svolgimento delle prove stesse. La domanda di immatricolazione, per coloro che superino la selezione d'ingresso, va presentata improrogabilmente alla Segreteria Carriere Studenti secondo quanto stabilito nel bando di ammissione pubblicato annualmente, pena decadenza e scorrimento della graduatoria stessa. |
| Utenza sostenibile                                                                      | Per l'anno accademico 2012-2013, il Consiglio di Facoltà di Scienze M.F.N., ha deliberato l'introduzione di un numero programmato di 75 studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Programmazione nazionale degli accessi                                                  | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Programmazione locale degli accessi (inserire motivazione ai sensi della Legge 264/999) | Si. Ciò è fatto ai sensi degli artt.2 e 3 della legge 264/99, poiché il corso di laurea prevede l'utilizzo di laboratori ad alta specializzazione disponibili solo in numero commisurato al numero programmato prescelto, anche considerando l'impossibilità di svolgere un numero di turni più elevato in relazione alle risorse umane di docenza disponibili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalità per il trasferimento da altri CdS | <p>Le domande di trasferimento al Corso di Laurea sono esaminate e approvate dal Consiglio Didattico. Il Consiglio Didattico può delegare l'esame delle domande ad una apposita Commissione.</p> <p>Il numero programmato è applicato anche per i trasferimenti da altre sedi o da altri corsi di laurea dell'Ateneo, secondo procedure previste nel bando di ammissione. Il Consiglio Didattico definisce annualmente il numero dei trasferimenti.</p> <p>I trasferimenti di studenti dall'ordinamento ai sensi del DM 509/99 all'ordinamento ai sensi del DM 270/04, saranno deliberati dal Consiglio Didattico.</p> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

| <b>PERCORSO FORMATIVO</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curricula (numero e denominazione)                            | Non sono previsti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Regole di presentazione dei Piani di Studio individuali       | <p>Allo studente che si iscrive al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente viene attribuito automaticamente il Piano di Studi Statutario dell'anno di immatricolazione.</p> <p>Lo studente può presentare un piano di studi individuale purché coerente con i vincoli stabiliti dall'Ordinamento Didattico e dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. Tale piano di studi dovrà essere presentato secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo per gli Studenti e dovrà essere approvato dal Consiglio Didattico.</p> <p>Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente, queste (come previsto dal DM 270/04) potranno essere rappresentate da insegnamenti di uno qualsiasi dei Corsi di studio dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo dello studente.</p> <p>Le attività formative scelte dallo studente dovranno essere comunicate secondo le modalità e i termini indicati nel Manifesto degli Studi.</p> |
| <b><i>Elenco degli insegnamenti</i></b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Denominazione</i>                                          | <i>Obiettivi formativi specifici</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chimica generale e inorganica<br>(CHIM/03, 4+2 CFU)           | Il corso di Chimica Generale ed Inorganica si propone di fornire le conoscenze fondamentali necessarie per la comprensione delle proprietà chimiche degli elementi e dei loro composti inorganici, avendo alla base lo studio e l'approfondimento del sistema periodico degli elementi, la comprensione razionale dei fenomeni chimici di base e delle strutture molecolari; il corso è inoltre integrato da esercitazioni numeriche in aula ed esercitazioni sperimentali di laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Geologia stratigrafica e sedimentologica<br>(GEO/02, 5+4 CFU) | <p>Gli studenti frequentanti il corso di Geologia stratigrafica e sedimentologica dovranno acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le conoscenze fondamentali della lito-biostratigrafia e sedimentologia nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici;</li> <li>- familiarità con le metodiche di indagine del rilevamento geologico ai fini ambientali;</li> <li>- competenze operative di laboratorio e terreno;</li> <li>- capacità di lavorare in gruppo e con definiti gradi di autonomia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zoologia<br>(BIO/05, 7+1 CFU)                                                                                                                                                   | <p>Parte generale: caratteristiche dei viventi, la cellula (struttura e funzione), funzioni di base di un organismo animale (digestione, respirazione, circolazione, escrezione, conduzione nervosa, movimento, riproduzione e sviluppo), ruolo degli animali nel funzionamento degli ecosistemi, evoluzione biologica, sistematica, filogenesi.</p> <p>Parte speciale: Caratteristiche principali dei phyla animali e dei protozoi, con particolare riferimento ai loro ruoli ambientali.</p>                                                                    |
| Istituzioni di matematica<br>(MAT/05, 6+3 CFU)                                                                                                                                  | Acquisizione di conoscenze di base nel campo dell'analisi matematica. L'insegnamento prevede 6 CFU di lezioni frontali e 3 CFU di esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Botanica<br>(BIO/02-BIO/03, 12 CFU)<br><br>[Insegnamento integrato:<br>- Botanica Modulo I (BIO/02, 7+1 CFU)<br>- Botanica Modulo II (BIO/03, 3+1 CFU)]                         | <p>Conoscenza della biodiversità di Procarioti e Protisti fotosintetizzanti, dei Mycota e delle Plantae. Nozioni di base su citologia, anatomia, ecologia e corologia delle Tracheofite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Economia e Contabilità dell'Ambiente<br>(SECS-P/07, 3 CFU)<br><br>[Modulo dell'Insegnamento integrato:<br><i>Economia e Contabilità dell'Ambiente e Diritto dell'Ambiente</i> ] | <p>Si forniscono nozioni preliminari di Economia politica, illustrando in particolare: utilità, ricchezza, valore di scambio, profitto, reddito, salario, lavoro, capitale, prezzi, sviluppo economico, ecc. Vengono poi esposti i temi propri della disciplina, indispensabili per la caratterizzazione professionale degli interessati: Sviluppo sostenibile, Politica ambientale, Strumenti per lo sviluppo sostenibile, Contabilità ambientale pubblica, Contabilità ambientale di impresa.</p>                                                               |
| Diritto dell'ambiente<br>(IUS/10, 3 CFU)<br><br>[Modulo dell'Insegnamento integrato:<br><i>Economia e Contabilità dell'Ambiente e Diritto dell'Ambiente</i> ]                   | <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire, oltre che nozioni, strumenti utili per la comprensione, l'analisi e l'interpretazione del diritto dell'ambiente. La produzione normativa e giurisprudenziale è in continua evoluzione e pertanto l'intento è quello di cogliere i profili giuridici fondamentali. La legislazione ambientale ha una propria specificità e nello stesso tempo autonomia didattica e scientifica. L'obiettivo di fondo è rendere sistemico e semplice l'approccio alla materia fornendo riferimenti utili per eventuali approfondimenti.</p> |
| Fisica<br>(FIS/07, 12 CFU)<br><br>[Insegnamento integrato:<br>- Fisica (modulo I), 4+2 CFU<br>- Fisica (modulo II), 4+2 CFU]                                                    | <p>Obiettivo principale del Corso è fornire allo studente le conoscenze di Fisica necessarie per proseguire gli studi, con particolare riguardo alle materie che richiedono conoscenze di Fisica, quali Chimica Fisica, Chimica Analitica, Climatologia e Meteorologia. Al termine del Corso, lo studente avrà appreso le leggi fisiche di base e le interazioni fondamentali che regolano il mondo in cui viviamo, e avrà acquisito la capacità di spiegare fenomeni naturali sulla base di tali leggi.</p>                                                      |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chimica organica<br>(CHIM/06, 4+2 CFU)                                                                                                               | Chimica dei composti del carbonio, sia di origine naturale sia sintetica. Metodologie per la sintesi di composti organici, mediante lo studio dei meccanismi attraverso i quali i composti organici si formano e si trasformano in laboratorio e nei sistemi naturali e ambientali.                                                                                                                                                                                                           |
| Ecologia e Fondamenti dei sistemi ecologici<br>(BIO/07, 6+2 CFU)                                                                                     | Il corso mira a fornire agli studenti le basi di ecologia del paesaggio (es. teoria dei sistemi, paesaggio, metriche, analisi del cambiamento) e di analisi statistica quantitativa applicata (statistica descrittiva, inferenza su uno e due campioni, regressione, ANOVA e metodi non parametrici) attraverso l'esame critico della letteratura scientifica e l'esecuzione in prima persona di esercitazioni pratiche su casi di studio regionali e dati raccolti dagli studenti.           |
| Trattamento statistico dei dati sperimentali<br>(FIS/07, 4+1 CFU)                                                                                    | L'insegnamento si propone di fornire agli studenti gli strumenti di base dell'analisi statistica descrittiva e inferenziale, con particolare riguardo a quelli di applicazione nel campo delle scienze sperimentali.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Geofisica applicata<br>(GEO/11, 8+1 CFU)                                                                                                             | Scopo del corso e' far conoscere agli studenti alcune tecniche di prospezione geofisica (gravimetria, magnetismo, sismica geoelettrica e georadar) che permettono di effettuare indagini superficiali di grande dettaglio molto utili in problematiche di tipo ambientale.                                                                                                                                                                                                                    |
| Geografia fisica e geomorfologia<br>(GEO/04, 6+1 CFU)                                                                                                | Obiettivo del corso è di fornire un quadro esauriente della dinamica ed evoluzione della superficie terrestre. Nel dettaglio sono analizzati i principali agenti esogeni, i processi indotti sulle terre emerse e le forme del paesaggio risultanti. Il corso fornisce così i rudimenti per la lettura del paesaggio fisico e della sua dinamica passata ed attuale nonché per la previsione di possibili interferenze con le attività antropiche.                                            |
| Fisiologia generale<br>(BIO/09, 6 CFU)<br><br>[Modulo dell'Insegnamento integrato:<br><i>Fisiologia generale e Microbiologia ambientale</i> ]        | L'intento del corso è quello di offrire agli studenti le conoscenze per lo studio e la comprensione dei meccanismi alla base del funzionamento degli esseri viventi nel regno animale e dei meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali.. L'attenzione è principalmente rivolta ai processi fondamentali e unificanti dei fenomeni fisiologici, quelli che costituiscono le basi molecolari e cellulari di funzioni fisiologiche anche apparentemente lontane fra loro. |
| Microbiologia ambientale<br>(BIO/19, 5+1 CFU)<br><br>[Modulo dell'Insegnamento integrato:<br><i>Fisiologia generale e Microbiologia ambientale</i> ] | Acquisizione di competenze di base nello studio della morfologia, classificazione, genetica, fisiologia e interazioni dei microorganismi. Acquisizione di competenze di base nella distribuzione in natura dei microorganismi, del ruolo dei microrganismi nei cicli biogeochimici e delle modifiche indotte dalla interazione tra microorganismo e ospite. Acquisizione di tecniche colturali e non colturali utilizzate nel campo della microbiologia ambientale.                           |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Climatologia e meteorologia<br>(FIS/06, 5+1 CFU)                        | Il corso intende fornire agli studenti gli elementi di base indispensabili per comprendere i fenomeni della meteorologia e della climatologia e il loro rapporto con l'ambiente naturale e antropico, acquisendo le conoscenze elementari necessarie per poter leggere ed interpretare le carte del tempo, tabelle e grafici di dati meteorologici e climatici, le classificazioni climatiche e le informazioni fornite dalla letteratura scientifica e dai mezzi di comunicazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chimica Fisica<br>(CHIM/02, 4+2 CFU)                                    | Il corso si propone di far acquisire allo studente la conoscenza dei parametri che descrivono i vari stati di aggregazione della materia, le sue trasformazioni, gli scambi energetici con l'ambiente con particolare riferimento alle reazioni chimiche (spontaneità, equilibrio, cinetica), fornendo gli strumenti per la comprensione dei principi fondamentali, le leggi e gli aspetti energetici che governano le reazioni chimiche, le interazioni e le trasformazioni biologiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Biodiversità e funzionamento dei sistemi ecologici<br>(BIO/07, 4+2 CFU) | L'insegnamento parte dai concetti e dalle definizioni dell'ecologia e mira a fornire gli strumenti per comprendere le relazioni fra biodiversità e funzionamento nei sistemi ecologici. La linea concettuale è che il funzionamento di un ecosistema non sia governato solo dalla struttura filogenetica del suo biota, ma dai tratti funzionali degli individui, dalla loro distribuzione e abbondanza, e dalla loro attività biologica. Nel corso, si parte dagli aspetti sistematici della biodiversità animale per arrivare a definire le interazioni fra organismi e il ruolo che essi svolgono nell'ambiente. Sono previsti due CFU di esercitazioni durante i quali sono mostrati gli organismi e discussi i caratteri specifici o tratti fenotipici associati ad un processo biogeochimico o ad una proprietà ecosistemica. |
| Ecologia applicata alla pianificazione<br>(BIO/07, 4+2 CFU)             | Il corso mira a fornire agli studenti gli elementi teorici e pratici essenziali per affrontare le problematiche legate alle valutazioni di compatibilità ambientale ed ecologica di interventi di trasformazione territoriale. I temi trattati spaziano dalla Valutazione di Incidenza Ambientale alla Valutazione Ambientale Strategica, toccando la normativa regionale in materia di tutela del paesaggio e di pianificazione urbanistica, focalizzandosi sui metodi quantitativi e la stesura documentale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chimica analitica<br>(CHIM/01, 4+2 CFU)                                 | L'insegnamento ricade tra quelli caratterizzanti. Esso si propone di illustrare i fondamenti del processo analitico con particolare attenzione alla fase di misura del segnale analitico e alla valutazione dell'incertezza del dato analitico. Vengono presentate sia le tecniche analitiche classiche sia quelle strumentali (spettroscopiche, cromatografiche, elettrochimiche e di spettrometria di massa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fisiologia vegetale<br>(BIO/04, 4 CFU)                                                                                                                                                                                                                                                | Fornire competenze necessarie alla comprensione dei processi fondamentali che regolano il funzionamento della “macchina” pianta, con particolare riferimento all’organizzazione della sostanza minerale (carbonio, azoto, ecc.), alla crescita, differenziazione ed interazione con l’ambiente per un suo corretto utilizzo.                                              |
| <b>* In riferimento al singolo CFU: N. 17 ore riservate allo studio individuale / N. 8 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula; N. 10 ore riservate allo studio individuale / N. 15 ore riservate ad attività assistite nelle attività esercitazionali</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Altre attività formative</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Attività a scelta dello studente</i></b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CFU previsti                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                         | Completamento della formazione coerentemente con gli obiettivi previsti dal corso di laurea, secondo quanto previsto dalle norme                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Conoscenza di almeno una lingua straniera (Lingua Inglese)</i></b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CFU previsti                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità di verifica della conoscenza                                                                                                                                                                                                                                                 | La verifica della conoscenza della lingua straniera si svolge attraverso un colloquio o un test come indicato dal docente all’inizio del corso. La valutazione per la lingua inglese si esprime semplicemente con i due gradi “approvato” o “non approvato”                                                                                                               |
| Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                         | Adeguate conoscenza degli strumenti di comunicazione scritta e orale in almeno una lingua straniera (inglese)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Stage/tirocini</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CFU previsti                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità di verifica dei risultati                                                                                                                                                                                                                                                    | Il periodo di stage può essere svolto presso le strutture dell’Università del Salento, o presso aziende convenzionate (strutture della pubblica amministrazione, laboratori universitari ed extrauniversitari, aziende private).<br>Alla fine del periodo di stage lo studente redige una relazione sull’attività svolta che viene valutata dalla Commissione paritetica. |
| Obiettivi formativi specifici                                                                                                                                                                                                                                                         | Acquisizione di conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro, nonché ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta dei settori lavorativi e di ricerca cui il titolo di studio può dare accesso.                                                                                                                                        |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Periodi di studio all'estero</i>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CFU previsti                                            | Non sono previsti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalità di verifica dei risultati                      | //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiettivi formativi specifici                           | //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Abilità informatiche e telematiche (Informatica)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CFU previsti                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalità di verifica dei risultati                      | La verifica si svolge attraverso un colloquio o un test come indicato dal docente all'inizio del corso. La valutazione viene espressa semplicemente con i due gradi "approvato" e "non approvato".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiettivi formativi specifici                           | Informatica: Architettura del computer. Sistemi Operativi. Reti di computer. Utilizzo di Excel per la risoluzione di problematiche scientifiche inerenti sia allo studio di funzione che alla statistica applicata all'ambito biomedico. Introduzione ai database. Progettazione e sviluppo di database. Sviluppo di query su database con MySQL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Prova finale</i>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CFU previsti                                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Caratteristiche della prova finale                      | <p>1. La prova finale per il conseguimento della Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata dallo studente su un argomento di interesse ambientale, sotto la guida di almeno un relatore.</p> <p>2. Apposito Regolamento stabilito dall'Organo Didattico Competente determina i criteri per l'assegnazione dell'argomento, del relatore e del voto di laurea.</p> <p>3. Il voto di laurea è espresso in cento-decimi con eventuale lode, e tiene conto dell'esito della prova finale, del percorso complessivo dello studente, della preparazione e maturità scientifica e/o professionale raggiunti.</p> <p>Per quanto non previsto dal presente Ordinamento, si fa riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo e alla legislazione vigente.</p> |
| Obiettivi formativi specifici                           | Sviluppo della capacità di applicazione dei contributi delle diverse discipline. In tale occasione ci si attende anche il conseguimento di competenze relative alla consultazione di materiale bibliografico sia in forma cartacea sia in formato elettronico, e di tecniche e metodologie in ambito ambientale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipologia delle forme didattiche adottate | Le attività didattiche saranno svolte attraverso lezioni in aula, esercitazioni in laboratorio e attività sul campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modalità di verifica della preparazione   | <p>La valutazione delle prove d'esame (scritte e/o orali), relative agli insegnamenti, è espressa in trentesimi con eventuale lode; in tale valutazione sono da considerare i risultati complessivamente conseguiti durante tutto il periodo della durata dell'attività.</p> <p>Alla determinazione del voto di presentazione alla prova finale, contribuisce la media ponderata per i CFU dei voti ottenuti nelle attività formative oggetto di valutazioni espresse in trentesimi, escludendo l'esame di profitto con il voto più basso.</p> <p>Al voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode concessa solo all'unanimità, contribuisce il voto di presentazione, il curriculum dello studente e la valutazione della prova finale.</p> |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

| <b>DOCENTI E TUTOR</b>                     |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Docenti del corso di studio</i>         |                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>SSD<br/>app<br/>arte<br/>nenz<br/>a</i> | <i>Denominazione<br/>e SSD<br/>insegnamento</i> | <i>Nominativo<br/>(DDMM 16/03/07 - Art. 1, c. 9)</i> | <i>Requisiti rispetto alle discipline<br/>insegnate</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Attività di ricerca a supporto dell'attività<br/>didattica</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CHIM/03                                    | Chimica<br>generale e<br>inorganica<br>CHIM/03  | Papadia Paride                                       | <p>Il dr. Paride Papadia si laurea nel 2000 in Chimica presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Bari con la tesi: "Caratterizzazione dei lipidi della Purple Membrane mediante spettroscopia NMR". Dal 2001 al 2003 segue il corso di Dottorato di Ricerca in Chimica del Farmaco (XVI Ciclo) presso la Facoltà di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari e consegue il titolo con la tesi: "Improving the comprehension of platinum drugs adducts with aminoacids, peptides and nucleobase by NMR spectroscopy: Conformational and dynamic studies". Fino al 2007 è titolare dell'Assegno di Ricerca "Complessi Metallici Come Strumenti di Base per Nuove Strategie di Sintesi di Sistemi Molecolari Complessi" presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali dell'Università del Salento. Dal 1.09.2007 prende servizio come Ricercatore n.c. nel S.S.D. CHIM/03, Chimica Generale ed Inorganica, presso la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dello stesso Ateneo.</p> | <p>I principali interessi di ricerca del dr. Paride Papadia sono incentrati sull'applicazione della spettroscopia NMR allo studio della struttura, dinamica e reattività di complessi di platino, e alle loro interazioni con acidi nucleici e peptidi; si occupa inoltre della caratterizzazione strutturale di metaboliti purificati di interesse farmaceutico o biochimico. Inoltre, è coinvolto in alcuni progetti di ricerca di interesse ambientale, come il Progetto Strategico: "Caratterizzazione molecolare ed attività biologica di principi farmacologicamente attivi estratti da varietà di <i>Artemisia</i>, pianta proposta per la riconversione produttiva di zone attualmente destinate alla tabacchicoltura" ed il Progetto "Analisi di rischio sul lotto di aree agricole adiacente al nastro trasportatore ENEL ed alla Centrale Federico II caratterizzate in stralcio al Piano di caratterizzazione delle aree agricole" finanziati dalla Regione Puglia. E' coautore di 10 pubblicazioni scientifiche internazionali.</p> |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|        |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/05 | Zoologia<br>BIO/05 | Boero Ferdinando | <p>Insegna Zoologia da ventidue anni, avendo sempre ricevuto ottime valutazioni (anonime) da parte degli studenti. Ha tradotto un libro di testo di zoologia per l'editore Zanichelli e ha collaborato alla stesura di un libro di testo (in due volumi) per l'editore Monduzzi:</p> <p>Argano R., Boero F., Bologna M. A., Dallai R., Lanzavecchia G., Luporini P., Melone G., Sbordon V., Scalera Liaci L. 2007. Zoologia. Diversità animale. Monduzzi Editore, Bologna. 612 pp</p> <p>Argano R., Boero F., Bologna M. A., Dallai R., Lanzavecchia G., Luporini P., Melone G., Sbordon V., Scalera Liaci L. 2007. Zoologia. Evoluzione Adattamento. Monduzzi Editore, Bologna. 298 pp</p> | <p>Si occupa di zoologia da più di 30 anni, con particolare riguardo a sistematica, ecologia ed evoluzione degli cnidari idrozoi. Su questi animali ha scritto tre monografie e centinaia di articoli scientifici. Membro dei comitati editoriali di: Cahiers de Biologie Marine, Journal of Evolutionary Biology, Ecology Letters, Aquatic Biology, Aquatic Invasions. Direttore della rivista: Italian Journal of Zoology. Membro dei comitati direttivi di: Unione Zoologica Italiana, Società Italiana di Ecologia, Commissione Internazionale per l'Esplorazione Scientifica del Mar Mediterraneo. Ha svolto relazioni ad invito ai congressi di: Unione Zoologica Italiana, Società Italiana di Biologia Marina, Società Italiana di Ecologia, Associazione Italiana di Oceanografia e Limnologia, European Marine Biology Symposium, Society for Integrative and Comparative Biology, Commission Internationale pour l'Exploration Scientifique de la Mer Méditerranée. Ha fondato la Hydrozoan Society.</p> |
|--------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MAT/05 | Istituzioni di Matematica MAT/05                                                       | Passaseo Donato   | <p>Laureato in Matematica presso l'Università di Lecce (a.a. 1981-82) ha svolto la sua attività presso l'Università di Pisa, dove è stato Professore Associato di Analisi Matematica presso la Facoltà di Scienze</p> <p>Nel 2000 è stato nominato Professore Ordinario di Analisi Matematica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Lecce, tenendo da allora quale carico didattico istituzionale insegnamenti di istituzione di matematica per i corsi di laurea in scienze ambientali.</p> <p>E' stato invitato come visiting professor presso l'Università Pierre e Marie Curie di Parigi, il Centre for Mathematics dell'Australian National University di Canberra, l'Univ. di Sydney, l'Univ. di Rutgers (New Jersey), l'Univ. della Virginia, l'ETH (Politecnico Federale) di Zurigo, il Courant Institut di New York, le Univ. di Tubinga e di Giessen, l'Univ. di Louvain (Belgio), l'Univ. di Hong Kong, il Banach Centre di Varsavia, l'Univ. di Montreal, ecc.</p> | <p>L'attività di ricerca riguarda alcuni problemi (provenienti dalla Fisica, dalla Chimica, dalla Biologia, ecc...) che si riducono allo studio dell'esistenza, della molteplicità e delle proprietà qualitative delle soluzioni di alcune equazioni alle derivate parziali non lineari, le quali non verificano le classiche condizioni di compattezza e di regolarità (per la presenza di termini non lineari con crescita critica o sopracritica, o di domini non limitati, o di vincoli unilaterali, o di operatori degeneri, ecc...). I nuovi metodi topologici del Calcolo delle Variazioni, elaborati per lo studio di queste equazioni, hanno consentito di ottenere risultati che collegano il numero delle soluzioni alle proprietà geometriche del dominio e descrivono il comportamento delle soluzioni rispetto ad opportuni parametri.</p> <p>E' stato invited speaker in vari congressi internazionali di Analisi non lineare (tra i più recenti, quelli a Cambridge, ad Oberwolfach, a Erice presso il Centro E. Majorana, ecc...), oltre che referee per varie riviste internazionali.</p> |
| BIO/02 | <p>Botanica (Modulo I) BIO/02</p> <p>[Modulo dell'Insegnamento integrato Botanica]</p> | Marchiori Silvano | <p>1981, Ricercatore Botanica Univ. Padova,</p> <p>1898 associato Botanica II Univ. Lecce, 1991 associato Ecologia vegetale Univ. Padova, 1994 Straordinario e dal 1998 Ordinario Botanica sistematica Università del Salento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Studio di problematiche tassonomiche, biogeografiche e sinecologiche principalmente di Tracheofite con una finalizzazione prevalentemente di carattere conservazionistico e applicativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/03 | <p>Botanica<br/>(Modulo II)<br/>BIO/03</p> <p>[Modulo<br/>dell'Insegnamento integrato<br/><i>Botanica</i>]</p> | Zuccarello Vincenzo | <p>Il prof. Zuccarello svolge attività didattica presso la Facoltà di Scienze MMFFNN tenendo per l'anno accademico 2008/2009 i corsi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botanica Modulo C, 4CFU, I anno, triennale Scienze e tecnologie per l'ambiente;</li> <li>- Geobotanica, 4CFU, III anno, triennale Scienze e tecnologie per l'ambiente indirizzo Terrestre;</li> <li>- Botanica ambientale ed applicata, 4CFU, specialistica Valutazione di impatto ambientale;</li> <li>- Ecologia Vegetale; 4CFU, III anno, triennale Biologia;</li> <li>- Ecologia Vegetale quantitativa, 4CFU, I anno, specialistica di Ecologia.</li> </ul> <p>Inoltre svolge attività didattica presso la facoltà di Beni Culturali tenendo il corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botanica ambientale ed applicata, 4CFU, I anno, triennale Tecnologie per i beni culturali</li> </ul> <p>Il prof. Zuccarello fa parte del consiglio didattico in Scienze Ambientali, in qualità di docente garante della laurea specialistica.</p> | <p>L'attività di ricerca del Prof. Zuccarello si è rivolta ai campi della scienza della vegetazione, agroecologia, ecologia del territorio, conservazione e valorizzazione delle risorse naturali, botanica per i beni culturali.</p> <p>Le principali linee sono le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) impatto ambientale e attività di salvaguardia e ripristino;</li> <li>2) studi floristici e vegetazionali a livello regionale e su habitat a rischio di scomparsa;</li> <li>3) GIS, remote sensing ed analisi territoriali;</li> <li>4) modelli di propagazione di incendi ed effetti del fuoco sulla vegetazione;</li> <li>5) nuove metodologie per l'analisi statistica dei dati ecologici;</li> <li>6) analisi multivariata di dati vegetazionali ed ecologici;</li> <li>7) sviluppo di software per banche dati vegetazionali e floristiche;</li> <li>8) botanica applicata per i beni culturali.</li> </ol> <p>La sua produzione scientifica consta complessivamente di <b>75</b> pubblicazioni su riviste internazionali, nazionali, atti di convegni internazionali e nazionali ed articoli su volumi a carattere internazionale e nazionale</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIS/07 | <p>Fisica<br/>(Modulo I)<br/>FIS/07</p> <p>[Modulo<br/>dell'Insegnamento integrato<br/><i>Fisica</i>]</p> | Tepore Antonio | <p>L'attività didattica si è svolta interamente presso l'Università del Salento. Dal 1972 al 1982 ha svolto attività in qualità di borsista, contrattista e professore incaricato. Nel 1983 è stato nominato professore associato per l'insegnamento di Fisica Superiore e dal 1994 è professore ordinario per il raggruppamento scientifico-disciplinare FIS/07 Fisica Applicata. Ha svolto i suoi insegnamenti per i corsi di laurea in Fisica, Matematica, Biologia, Ingegneria, la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Superiore (SSIS) e nel Dottorato di Ricerca in Chimica e Fisica per il Territorio. Attualmente ha la responsabilità didattica presso i corsi di laurea in - Tecnologie per i Beni Culturali - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente - Scienze Biologiche. Dall'a.a. 2000-2001 all'a.a. 2006-2007 gli è stato affidato l'insegnamento di Laboratorio di Didattica della Fisica I-classe 49/A presso la SSIS Puglia. È stato relatore di numerose tesi di laurea e di dottorato di ricerca.</p> | <p>I temi di ricerca sono molteplici e, attualmente, sono principalmente rivolti alla caratterizzazione chimico-fisico-strutturale di materiali di interesse tecnologico, ambientale, storico-artistico e biomedico.</p> <p><b>Materiali di interesse tecnologico.</b> I temi di ricerca riguardano la deposizione e caratterizzazione di materiali interessanti per il loro impiego nel campo dei sensori di gas tossici e/o infiammabili presenti nell'atmosfera.</p> <p><b>Materiali di interesse Ambientale.</b> La ricerca riguarda il monitoraggio ambientale del particolato atmosferico urbano attraverso la raccolta e l'analisi chimica e fisica in laboratorio di campioni prelevati in zone urbane significative</p> <p><b>Materiali di Interesse Storico-Artistico.</b> L'attività riguarda lo studio e l'analisi di materiali di interesse storico-artistico, con particolare riferimento alla caratterizzazione chimico-fisica e strutturale di reperti ceramici e vetrosi e di monete antiche.</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|        |                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIS/07 | <p>Fisica<br/>(Modulo II)<br/>FIS/07</p> <p>[Modulo<br/>dell'Insegnamento integrato<br/><i>Fisica</i>]</p> | Micocci Gioacchino | <p>L'attività didattica del prof. Micocci è svolta interamente presso la Facoltà di Scienze m.f.n. dell'Università del Salento e, nei vari anni, gli sono stati affidati i seguenti insegnamenti:<br/>Esperimentazioni di Fisica I e II, Laboratorio di Fisica I, Laboratorio di Fisica II e Laboratorio di Fisica della Materia per il corso di laurea in Fisica;<br/>Fisica I per il corso di laurea in Ingegneria Informatica;<br/>Scienza e Tecnologia dei Materiali per il corso di laurea in Ingegneria dei Materiali;<br/>Fisica Generale II per il corso di laurea in Scienze Ambientali;<br/>Fisica II per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente;<br/>Fisica II per il corso di laurea in Tecnologie per i Beni Culturali;<br/>Fisica per il corso di laurea in Biotecnologie;<br/>Fisica (modulo B) con Laboratorio per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente.<br/>Ha partecipato a numerose commissioni d'esame di profitto e di laurea. È stato relatore di numerose tesi di laurea e di dottorato.</p> | <p>Gioacchino Micocci è professore di I fascia nel settore FIS/07 Fisica Applicata presso l'Università del Salento. La sua attività di ricerca è rivolta principalmente allo studio chimico-fisico-strutturale di materiali di interesse tecnologico, ambientale e storico-artistico. In particolare:<br/>Sensori chimici: studio e sviluppo di dispositivi a stato solido da utilizzare come sensori chimici per la rivelazione di specie inquinanti in fase gassosa e in fase liquida.<br/>Monitoraggio ambientale: problematiche connesse al monitoraggio del particolato atmosferico attraverso la raccolta e l'analisi chimico-fisica di campioni prelevati da aree urbane significative<br/>Archeometria: studio e analisi di materiali di interesse storico-artistico. In questo ambito è stato responsabile di unità locale dei progetti PRIN 2003 "Analisi chimico-fisica di monete antiche: titolo di fino, tecnologia di conio, composizione e svalutazione" e PRIN 2005. "L'indagine fisica non distruttiva e l'archeometallurgia".</p> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|         |                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHIM/06 | Chimica Organica<br>CHIM/06 | Luigino Troisi | <p>Professore. Ordinario del SSD CHIM/06 - Chimica organica dell'Università del Salento. Attualmente è responsabile dell'insegnamento di Chimica organica ed uno di Chimica organica applicata per il Corso di Laurea triennale in Biotecnologie, e dell'insegnamento di Chimica organica per il Corso di Laurea in Ottica e Optometria.</p> | <p>L'attività di ricerca è mirata alla sintesi e caratterizzazione di nuovi substrati con interesse farmacologico. In particolare con metodologie del tutto nuove si realizzano eterocicli a tre termini (ossaziridine, aziridine) a quattro termini (beta-lattami e lattoni), a cinque termini (isoossazoline, isoossazolidine, pirrolidinoni) a sei e sette termini (lattami e lattoni).</p> <p>Tali substrati sono stati richiesti da specialisti del settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le aziridine e le ossaziridine dalla Bayer-Crop-science per una sperimentazione su piante;</li> <li>• i beta-lattami e i lattoni da altri gruppi di ricerca che lavorano nel campo medico, ad es. il Policlinico dell'Aquila e l'Università di Modena e Catania.</li> </ul> <p>L'attività di ricerca è documentata da numerose pubblicazioni su riviste internazionali e capitoli di libri a diffusione nazionale ed internazionale.</p> |
|---------|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/07 | Ecologia e Fondamenti dei Sistemi ecologici BIO/07  | Zurlini Giovanni  | Il Prof. Giovanni Zurlini è Ordinario di Ecologia (BIO/07) ha la suo attivo un curriculum didattico sulla teoria dei sistemi, sistemi socio-ecologici, metriche, analisi del cambiamento e di analisi statistica quantitativa applicata attraverso l'esame critico della letteratura scientifica e l'esecuzione in prima persona di esercitazioni pratiche su casi di studio internazionali, nazionali, regionali e locali. Il Prof. Zurlini ha insegnato presso l'Università di Parma e di Genova, e partecipa attivamente con seminari allo scambio di docenti con l'Università di Kiel (Germania) nell'ambito delle attività ERASMUS.                                                                                                                                     | Il Prof. Giovanni Zurlini ha pubblicato più di 190 tra articoli su riviste internazionali ISI e capitoli su libri editi a livello internazionale. L'attività di ricerca è contrassegnata dallo sviluppo di approcci e metodologie del tutto originali (con la titolarità di un brevetto) alla teoria ed analisi dei sistemi socio-ecologici in un continuum scalare spazio-temporale, con relativa analisi del disturbo antropico, dei servizi ecosistemici, e della conseguente loro vulnerabilità. E' membro dell'Editorial Board delle seguenti riviste internazionali ISI: Ecological Indicators, Living Reviews in Landscape Research, Landscape Online.                                                                                                                                                                                                |
| FIS/07 | Trattamento statistico dei dati sperimentali FIS/07 | Tiziana Siciliano | Ricercatore del SSD FIS/07 – Fisica Applicata (a Beni Culturali, Ambientali, Biologia e Medicina). L'attività didattica della dott.ssa T. Siciliano è stata interamente svolta presso la Facoltà di Scienze m.f.n. dell'Università del Salento ricoprendo, nei vari anni, i seguenti insegnamenti: “ <i>Microscopia Elettronica: principi fisici</i> ” per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche; “ <i>Tecniche Fisiche per i Beni Culturali</i> ” per il Corso di Laurea Specialistica in Fisica; “ <i>Metodologie Fisiche per le Biotecnologie Agro-Industriali</i> ” per il Corso di Laurea in Biotecnologie. Attualmente svolge le esercitazioni di laboratorio dell'insegnamento di “ <i>Fisica</i> ” per il corso di laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente. | L'interesse scientifico della dott.ssa Siciliano è rivolto principalmente alla caratterizzazione chimico-fisico-strutturale di materiali di interesse tecnologico, ambientale e storico-artistico: realizzazione, studio e sviluppo di dispositivi a stato solido da utilizzare come sensori chimici per la rivelazione di gas tossici e/o esplosivi in campo ambientale; monitoraggio del particolato atmosferico attraverso la raccolta e l'analisi chimico-fisica di campioni prelevati da aree urbane significative; studio e analisi di materiali di interesse storico-artistico, in particolare frammenti vitrei provenienti da scavi archeologici al fine di approfondire le conoscenze relative alle tecniche utilizzate per la realizzazione del manufatto, al suo stato di conservazione e agli interventi di recupero effettuati o da effettuare. |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|        |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEO/11 | Geofisica applicata<br>GEO/11 | Quarta Tatiana | Tatiana A. M. Quarta, nata ad Arnesano (Lecce) l'8-2-1952, si è laureata in Fisica il 20-7-1976 presso l'Università degli Studi di Lecce con la votazione di 110/110 e lode. Dal 1982 ha prestato servizio dapprima come ricercatore ed attualmente come associato nel raggruppamento GEO11 (Geofisica Applicata) presso l'Università di Lecce. | <p>Tatiana A. M. Quarta, nata ad Arnesano (Lecce) l'8-2-1952, si è laureata in Fisica il 20-7-1976 presso l'Università degli Studi di Lecce con la votazione di 110/110 e lode. Dal 1982 ha prestato servizio dapprima come ricercatore ed attualmente come associato nel raggruppamento GEO11 (Geofisica Applicata) presso l'Università di Lecce.</p> <p>Si è interessata dell'interpretazione di dati gravimetrici, sismici geoelettrici e georadar sia per indagini di tipo crostale che per indagini più superficiali in campo ambientale.</p> <p>Negli ultimi anni si è interessata di argomenti di ricerca particolarmente attuali che riguardano l'applicazione di tecniche frattali in geofisica e l'analisi di dati geofisici tramite la trasformata di wavelet. Nell'ambito di queste tecniche, ha sviluppato nuove metodologie per il filtraggio, il denoising e l'interpretazione di dati geofisici.</p> |
|--------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEO/04 | Geografia fisica e Geomorfologia GEO/04 | Sansò Paolo | <p>Il docente è vincitore di concorso per Professore Associato nel Settore Scientifico Disciplinare GEO-04 Geografia fisica e Geomorfologia. Nel corso della sua carriera didattica svolto corsi in Geografia Fisica nell'ambito dei Corsi di Laurea in Scienze Geologiche e Scienze Naturali della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Bari. E' stato docente di vari corsi nell'ambito delle discipline geografico-fisiche (Geografia fisica, Geologia Ambientale e Geomorfologia costiera) nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Ambientali della Facoltà di Scienze dell'Università di Lecce.</p> <p>E' stato relatore di numerose tesi di laurea nelle discipline geografico-fisiche nell'ambito dei Corsi di Laurea in Scienze Geologiche e Scienze Naturali dell'Università di Bari nonché in Scienze Ambientali dell'Università del Salento.</p> | <p>Le ricerche sviluppate ha riguardato lo studio delle modificazioni prodotte nel paesaggio costiero pugliese dalle variazioni glacioeustatiche del livello del mare e dalle vicende climatiche quaternarie. La ricerca si è inoltre focalizzata sulle modificazioni del paesaggio costiero pugliese prodotte dalle variazioni oloceniche del livello del mare e del clima. A questa linea di ricerca si è affiancato lo studio degli effetti morfologici di eventi di maremoto verificatisi lungo le coste pugliesi in epoca storica. Una parte delle attività di ricerca ha inoltre riguardato la caratterizzazione geomorfologica di alcuni tratti del litorale pugliese</p> <p>Un altro importante filone di ricerca ha riguardato lo studio del paesaggio carsico della Penisola Salentina e l'approfondimento di alcuni aspetti di geologia ambientale connessi alla sua dinamica ed evoluzione.</p> <p>Lo sviluppo di queste attività di ricerca è stata infine accompagnato da studi per l'individuazione e valorizzazione di siti di rilevante interesse geologico (geositi) nella Puglia meridionale e alcune applicazioni GIS nel campo di tematiche geologico-ambientali.</p> |
|--------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|        |                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/09 | <p>Fisiologia generale<br/>BIO/09</p> <p>[Modulo dell'Insegnamento integrato<br/><i>Fisiologia generale e Microbiologia ambientale</i>]</p> | Trifone Schettino | <p>Professore ordinario di Fisiologia generale dal 1985. Insegna Fisiologia dal 1974. Attualmente svolge il corso di Fisiologia generale per la Laurea Triennale di Scienze Biologiche, Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e Ottica e Optometria. Dal 1992 al 2007 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Ecologia Fondamentale dell'Università del Salento. Dal 2007 ad oggi è docente del Dottorato di ricerca in Scienze Morfologiche e Molecolari con sede centrale presso l'Università la Sapienza di Roma. Professore di Ruolo del settore scientifico disciplinare (SSD BIO/09) come previsto dal presente regolamento didattico</p> | <p>La sua attività scientifica è compresa nell'area della fisiologia dei trasporti di membrana negli epitelii. Le linee di ricerca attuali riguardano: 1) lo studio dei meccanismi di trasporto ionico di membrana coinvolti nella iono- e osmoregolazione, 2) lo studio dei meccanismi di regolazione del volume cellulare in risposta ad uno stress osmotico e delle vie intracellulari di trasduzione del segnale coinvolte, 3) lo studio degli effetti che inquinanti chimici ambientali hanno sulla fisiologia degli organismi animali, 4) lo studio delle risposte fisiologiche a livello cellulare (biomarkers) che gli organismi sviluppano nei confronti di stress chimici (inquinanti chimici organici e inorganici) e loro applicazione in campo ambientale. L'attività scientifica del prof. T. Schettino è ben documentata da numerose pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali con referees</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|         |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHIM/02 | Chimica Fisica<br>CHIM/02 | Livia Giotta | <p>A partire dall'a.a. 2003-2004 ha coperto per affidamento l'insegnamento di <i>Chimica Fisica dei Sistemi Ecologici</i> per il Corso di laurea Specialistica in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale proponendo nel programma diversi argomenti oggetto della propria attività di ricerca, quali la bioenergetica della fotosintesi clorofilliana e il ruolo degli organismi fotosintetici nel bilancio energetico ed entropico dell'ecosistema terrestre. A partire dall'a.a. 2004-2005 è docente per affidamento dell'insegnamento di <i>Chimica</i> per il Corso di laurea Triennale in Fisica.</p> <p>Ha curato, come relatrice o correlatrice, numerose tesi di Laurea (oltre 15) in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale, in Ingegneria dei Materiali, in Biotecnologie e in Scienze Ambientali.</p> <p>E' coordinatrice di un progetto di cooperazione SOCRATES-ERASMUS con l'Università di Szeged, Ungheria. Qui, in qualità di visiting professor, ha tenuto nel 2007 un ciclo di lezioni sulla termodinamica degli ecosistemi.</p> | <p>Si è laureata in CHIMICA con lode presso l'Università di Bari nel 1999. Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Chimiche con una tesi intitolata "Redox transitions in mitochondrial and bacterial bc1 complex studied by ATR-FTIR spectroscopy", dopo aver svolto ricerche presso il Glynn Laboratory of Bioenergetics (University College London) e il Department of Biochemistry dell'Università dell'Illinois (USA).</p> <p>Da novembre 2002 è ricercatrice presso il Dipartimento di Scienza dei Materiali dell'Università del Salento per il ssd CHIM/02 (Chimica Fisica). Si occupa di chimica fisica dei sistemi biologici, in particolare della bioenergetica della fotosintesi clorofilliana e delle potenzialità dei batteri fotosintetici in ambito ambientale (bioremediation). Si interessa di tecniche innovative in spettroscopia infrarossa per lo studio di sistemi biologici. È autrice di 15 articoli pubblicati su riviste ISI e di oltre 40 contributi a congressi nazionali e internazionali.</p> |
|---------|---------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

|         |                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHIM/01 | Chimica<br>analitica<br>CHIM/01 | Malitesta Cosimino | <p>Il Prof. Malitesta vanta una lunga esperienza didattica in Chimica Analitica essendo stato nel settore ricercatore sin dal 1988 e professore (prima associato e poi ordinario) dal 1992. Ha maturato una particolare competenza nell'insegnamento della disciplina nei corsi di laurea delle scienze ambientali avendovi tenuto l'insegnamento di Chimica Analitica, sempre corredandolo di una consistente attività esercitazionale in laboratorio, prima in altre sedi e dalla sua attivazione ( più di 10 anni) a Lecce.</p> | <p>L'attività di ricerca del Prof. Malitesta si svolge interamente nel settore della Chimica Analitica e si sviluppa secondo diverse linee. Alcune di queste sono dedicate al campo delle scienze ambientali e rappresentano un insostituibile supporto all'attività didattica. Vi è in particolare da segnalare lo sviluppo di sensori chimici e biosensori per la determinazione di inquinanti ( atrazine, metalli pesanti) e di metodi di pretrattamento (estrazione di diossina in fase solida mediante l'utilizzo di polimeri a stampo molecolare, estrazione in solvente assistita da microonde per pesticidi fosforati) d'applicazione in matrici ambientali complesse.</p> |
|---------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

|        |                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/07 | Biodiversità e funzionamento dei sistemi ecologici<br>BIO/07 | Fraschetti Simonetta | <p>Professore associato del settore BIO/07, già ricercatore confermato per il settore scientifico-disciplinare n. BIO05 Zoologia, presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali dell'Università del Salento. Responsabile dei corsi di Biologia Marina (dal 2001), Ecologia Animale (dal 2002), Conservazione e Gestione Ambiente Marino (dal 2006). Ha fatto parte della commissione Inglese (2002) e dal 2006, è membro della Commissione Paritetica e della Commissione Didattica nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie dell'Ambiente. Fa parte del corpo docente del Dottorato in Ecologia Fondamentale presso l'Università del Salento, dove svolge attività di docenza e di tutoraggio. È regolarmente coinvolta in Master su tematiche ambientali. Ha seguito in veste di relatore la stesura di circa 30 tesi di laurea sperimentale in Ecologia Animale, Biologia Marina e Conservazione dell'Ambiente Marino. Co-organizzatrice di tre corsi internazionali di statistica applicata all'ecologia sperimentale.</p> | <p>Laurea con lode in Scienze Biologiche, PhD in Scienze Ambientali (Università di Genova). Si occupa di biodiversità in ambiente marino. Le ricerche sono principalmente rivolte all'ecologia dei popolamenti delle coste rocciose e ai processi che ne influenzano struttura e funzione a diverse scale spaziali. Particolare attenzione verso 1- quantificazione degli effetti di diverse forme di impatto antropico, 2- studio degli effetti della protezione in ambiente marino 3- identificazione di criteri per la pianificazione e la gestione di Aree Marine Protette. Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana Oceanologia e Limnologia. Membro dell'European Network of Excellence MARBEF finanziato dall'UE e del Mediterranean Group dello IUCN's World Commission on Protected Areas. Partecipa a progetti internazionali ed è responsabile di diversi progetti nazionali. Revisiona su base regolare manoscritti per 17 riviste scientifiche ISI. Autrice di 80 pubblicazioni scientifiche, di cui 42 su riviste internazionali ISI e 10 capitoli di libri.</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

| <i>Docenti disponibili</i> |                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIO/19                     | Microbiologia ambientale<br>BIO/19<br><br>[Modulo dell'Insegnamento integrato<br><i>Fisiologia generale e Microbiologia ambientale</i> ] | Alifano Pietro | Professore Associato del SSD BIO/19 – Microbiologia generale dell'Università del Salento. Ha avuto la responsabilità didattica di numerosi insegnamenti nell'ambito del proprio SSD per le esigenze dei Corsi di Laurea in Scienze biologiche, Biotecnologie, Scienze e Tecnologie per l'Ambiente, Tecnologie per la Conservazione ed il Restauro, dei Corsi di Laurea specialistica in Biologia umana, Biologia agro-alimentare e della Nutrizione, Scienze biotecnologiche, e di Corsi di Master e di Formazione nell'ambito dei settori biotecnologico ed ambientale. E' inserito nel Collegio dei Docenti per il Dottorato di Biologia e Biotecnologie dell'Università del Salento. Professore di Ruolo del SSD dell'insegnamento previsto dal presente regolamento didattico. | <p>L'attività di ricerca è focalizzata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio della regolazione dell'espressione genica nei batteri a livello trascrizionale e post-trascrizionale attraverso l'utilizzo dell'operone istidina di Escherichia coli e di Salmonella enterica come sistema modello;</li> <li>- Studio della variazione di fase e della variazione antigenica in Neisseria meningitidis;</li> <li>- Studio della fase intracellulare del ciclo infettivo di Neisseria meningitidis;</li> <li>- Studio della regolazione del metabolismo secondario negli attinomiceti antibiotico-produttori;</li> <li>- Studio della filogenesi dei batteri metanotrofi guainati;</li> <li>- Studio delle interazioni tra batteri e strutture radicali della pianta di Vetiver;</li> <li>- Studio delle interazioni tra meduse e vibroni luminescenti.</li> </ul> <p>L'attività di ricerca è documentata da numerose pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali, capitoli di libri, brevetti, e dalla responsabilità scientifica di numerosi progetti di ricerca.</p> |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

| <i>Docenti di riferimento</i> |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1.                            | Prof. Simonetta FRASCHETTI       |
| 2.                            | Prof. Livia GIOTTA               |
| 3.                            | Prof. Cosimino MALITESTA         |
| 4.                            | Prof. Silvano MARCHIORI          |
| 5.                            | Prof. Gioacchino Antonio MICOCCI |
| 6.                            | Prof. Paride PAPADIA             |
| 7.                            | Prof. Donato PASSASEO            |
| 8.                            | Prof. Tatiana Anna Maria QUARTA  |
| 9.                            | Prof. Paolo SANSO'               |
| 10.                           | Prof. Tiziana SICILIANO          |
| 11.                           | Prof. Antonio TEPORE             |
| 12.                           | Prof. Giovanni ZURLINI           |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

| <i>Tutor</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Docenti</i>                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Simonetta FRASCHETTI</li> <li>2. Prof. Cosimino MALITESTA</li> <li>3. Prof. Livia GIOTTA</li> <li>4. Prof. Silvano MARCHIORI</li> <li>5. Prof. Gioacchino Antonio MICOCCI</li> <li>6. Prof. Paride PAPADIA</li> <li>7. Prof. Donato PASSASEO</li> <li>8. Prof. Tatiana Anna Maria QUARTA</li> <li>9. Prof. Paolo Sansò</li> <li>10. Dott. Tiziana SICILIANO</li> <li>11. Prof. Antonio TEPORE</li> <li>12. Prof. Giovanni ZURLINI</li> </ol> |
| <i>Soggetti previsti dall'art. 1, comma 1, lett. b, del DL n. 105 del 9 maggio 2003</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caggiula Elisa</li> <li>2. Desiati Simone</li> <li>3. De Vita Donatello</li> <li>4. Francioso Fabiana</li> <li>5. Rosato Chiara</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Soggetti previsti nei Regolamenti di Ateneo</i>                                      | //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)**  
**A.A. 2012/2013**

| STUDENTI                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Frequenza</b>                                            | Le attività formative sono di norma rappresentate da Corsi singoli o da più corsi, la cui frequenza sarà verificata con modalità stabilite dal Consiglio Didattico.<br>Per le attività di laboratorio previste dai rispettivi insegnamenti si prevede l'effettuazione di un numero di turnazioni compatibili al rispetto di una numerosità adeguata alla disponibilità di personale, spazi e strumentazione.<br>Gli studenti lavoratori, riconosciuti come tali previa presentazione di adeguata documentazione, potranno svolgere delle attività integrative con modalità suggerite dai singoli docenti. |
| <b>Propedeuticità</b>                                       | Non sono previste propedeuticità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obsolescenza dei CFU</b>                                 | L'acquisizione dei CFU deve avvenire secondo quanto previsto dal vigente Regolamento Didattico d'Ateneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Regole di sbarramento</b>                                | Gli studenti che, al momento dell'iscrizione al II anno, non abbiano acquisito almeno <b>5 CFU</b> relativi al I anno risulteranno iscritti sub-condizione fino al raggiungimento dei CFU richiesti. La mancata acquisizione di detti CFU entro il termine improrogabile del <u>31 dicembre 2013</u> comporterà l'iscrizione al I anno come <i>studente ripetente</i> .<br>Risulteranno iscritti al I anno come <i>studenti ripetenti</i> anche coloro che alla data del 30 aprile 2013 non avranno recuperato gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) derivanti dal test di accesso.                     |

**REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO AI SENSI DEL D.M. 270/04  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE (LB03, Classe L-32)  
A.A. 2012/2013**

| Note                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Motivazioni per insegnamenti con meno di sei CFU tra le discipline affini e integrative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>I seguenti insegnamenti sono stati inseriti con il solo intento, all'interno degli obiettivi formativi, di fornire dei complementi utili alla formazione del laureato con riguardo a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Botanica Modulo II (BIO/03, 4 CFU): caratterizzazione degli habitat naturali;</li><li>- Diritto dell'ambiente (IUS/10, 3 CFU): aspetti giuridici relativi agli impatti ambientali;</li><li>- Economia e contabilità dell'ambiente (SECS-P/07, 3 CFU): aspetti economici relativi agli impatti ambientali;</li><li>- Fisiologia vegetale (BIO/04, 4 CFU): aspetti agronomici di particolare interesse.</li></ul> |

*All.: Report delle attività formative del presente Regolamento Didattico distinte per anno di corso.*