

Tabella 1 - Obiettivi delle attività formative previste nella laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) per la coorte a.a. 2021/22

INSEGNAMENTO ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
Biochimica applicata allo sport	<p>Il corso si pone come obiettivo quello di applicare i principi chimici e biochimici acquisiti nei corsi di base, adattandoli all'attività motoria. In particolare saranno approfondite le conoscenze circa il destino dei prodotti finali dei principali metabolismi energetici. Si daranno anche dei cenni sulla possibile valutazione della performance attraverso i markers biochimici. Si cercherà di capire come può essere possibile modulare l'espressione di alcuni enzimi chiave che regolano i principali metabolismi, attraverso l'allenamento. Alla fine del Corso, lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i principali meccanismi di regolazione metabolica. Dovrà aver acquisito conoscenze su: Regolazione del metabolismo energetico in relazione al tipo di nutriente (proteine, carboidrati e lipidi). Regolazione ormonale del metabolismo energetico. Modificazioni metaboliche indotte dall'esercizio moderato. Risposte metaboliche all'esercizio intenso e prolungato. Modificazioni metaboliche indotte dall'allenamento.</p>
Fisiologia dell'esercizio fisico e dello sport	<p>Il corso ha l'obiettivo di far acquisire conoscenze avanzate del controllo muscolare del movimento e dell'attività fisica finalizzata alla salute, necessarie per la comprensione dei meccanismi energetici, delle funzioni cardio-respiratorie, delle performance e della ottimizzazione della prestazione sportiva per sesso e fasce di età. L'insegnamento si propone di contribuire all'acquisizione di conoscenza della fisiologia della nutrizione dello sportivo e del supporto nutrizionale per l'attività fisica, dell'uso di sussidi ergogeni e della prestazione sportiva. Infine saranno esplorate le problematiche idro-elettrolitiche inerenti l'attività fisica. L'acquisizione di una autonomia di giudizio sarà frutto dell'impostazione didattica dell'insegnamento, nel quale la formazione teorica è accompagnata da esempi e applicazioni.</p>
Scienze delle attività motorie preventive e adattate	<p>Gli obiettivi del corso sono di fornire conoscenze e competenze avanzate sulle attività motorie di prevenzione per tutte le situazioni paradismorfiche e per i deficit funzionali da ipocinesia. Inoltre, saranno fornite conoscenze per la programmazione e la realizzazione di attività di mantenimento della funzionalità fisico-motoria, che si svolgono in ambienti diversi (palestra, piscina, ambiente naturale) rivolte a soggetti con patologie croniche e la loro fattibilità all'interno delle strutture sociosanitarie e no, pubbliche e private.</p>
Scienze delle attività sportive preventive e adattate	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze sulla classificazione e la tutela sanitaria delle attività sportive nei soggetti disabili e sulle principali alterazioni dei diversi organi ed apparati che influenzano lo svolgimento delle attività sportive nei soggetti disabili.</p> <p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze e competenze avanzate per la progettazione, la conduzione e la valutazione di programmi di attività ludico-motorie adattate, con specifici riferimenti alle diverse</p>

	<p>disabilità. Il corso mira, inoltre, ad ampliare le competenze nell'utilizzo delle attività sportive per lo sviluppo delle potenzialità individuali, sia come rafforzamento delle abilità operative che come acquisizione di competenze motorie per l'integrazione. Il corso è organizzato in due parti dopo l'acquisizione delle competenze generali sulle attività fisiche adatte nei diversi ambiti di intervento delle APA, alle lezioni d'aula saranno affiancate esperienze operative.</p>
<p>Didattica e pedagogia speciale</p>	<p>L'insegnamento ha come principale obiettivo quello di analizzare le condizioni di applicazione della pedagogia alla sfera dell'integrazione e dei bisogni educativi delle fasce marginali, favorendo la comprensione dei fondamentali costrutti teorico, metodologici della didattica generale e della pedagogia speciale.</p> <p>Si perseguono i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere gli elementi moderni della didattica generale; - Padroneggiare alcune metodologie di didattica applicate nei contesti di gruppo e sociali; - Operare nei contesti con didattiche partecipative per l'inclusione; - Comprendere gli indirizzi epistemologici della pedagogia speciale; - Analizzare le prospettive legate alla disabilità e al lessico ad essa correlato nelle classificazioni dell'OMS e dell'ICF nella prospettiva delle attività motorie; - Delineare i punti principali della normativa italiana sui Bisogni Educativi Speciali e la loro rilevanza per le attività motorie; - Padroneggiare gli elementi metodologici principali per il supporto dei soggetti marginali e con bisogni educativi speciali all'interno dei contesti di apprendimento formale e nello sportivo-territoriale (non-formale); - Comprendere l'approccio abilitativo e inclusivo, in grado di potenziare i repertori di abilità cognitivi, comportamentali, emozionali e sociali necessari per un adattamento positivo e proattivo all'ambiente di vita e allo sport; - Essere in grado di esporre le tematiche trattate con un lessico appropriato e attualizzato nell'educazione motoria; - Formulare e proporre interpretazioni personali attraverso i temi affrontati applicati all'educazione motoria.
<p>Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti utili per identificare i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società postmoderna.</p> <p>In particolare, lo studente potrà approfondire le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza del dilatarsi della sfera del tempo libero e della sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine; tutte attività, queste, che favoriscono l'elaborazione di nuovi significati ed identità. Inoltre, lo studente sarà in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione</p>

	<p>sociale attuate dalle organizzazioni non profit.</p>
TIROCINIO	<p>A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede un tirocinio formativo curriculare presso enti esterni e strutture collegate all'Università che ha come obiettivo il consolidamento delle competenze acquisite attraverso esperienze dirette nell'ambito professionale.</p>
II ANNO	
SCIENZE MEDICHE PER LE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE ADATTATE Insegnamento integrato 1) Malattie dell'apparato respiratorio; 2) Medicina fisica e riabilitativa	<p>Il corso ha l'obiettivo di affrontare le principali patologie respiratorie e la loro correlazione con l'attività motoria e sportiva. Verranno presentate le limitazioni a cui un'atleta dovrà attendersi in caso di particolari patologie respiratoria, oltre che descrivere i principi di base della riabilitazione respiratoria.</p> <p>Inoltre, l'insegnamento mira a illustrare le principali patologie degenerative, in relazione all'attività di miglioramento dell'efficienza fisica trattando le menomazioni funzionali derivanti da amputazioni, patologie ortopediche e reumatologiche, con l'uso di ausili, ortesi, anche con interventi di natura fisica e farmacologiche.</p>
APPROFONDIMENTI DIDATTICI PER LA DISABILITA' Insegnamento integrato: 1) Didattica e metodologia dell'insegnamento motorio preventivo ed adattato 2) Didattica e metodologia sportiva preventiva ed adattata	<p>Il corso intende fornire agli studenti le competenze e gli strumenti indispensabili per gestire il rapporto con gli allievi disabili e affrontare e risolvere le condizioni di disagio conseguenti agli squilibri generati dal confronto tra allievi caratterizzati da abilità diverse e le ordinarie strutture organizzative del sistema scolastico. Per cui si acquisiranno i modelli didattico metodologici al fine di perseguire l'integrazione scolastica e sociale dei disabili anche con il ricorso al coordinamento tra istituzioni scolastiche e servizi riabilitativi e specialistici del territorio.</p> <p>Verranno altresì affrontato il tema più ampio della didattica in ambito AFA e quindi il corso fornirà conoscenze e competenze avanzate per la progettazione, la conduzione e la valutazione di programmi di attività sportive adattate, con specifici riferimenti alle diverse disabilità. Verranno acquisite le competenze nell'ambito delle attività sportive finalizzate allo sviluppo delle potenzialità individuali.</p>
EDUCAZIONE E TECNICHE MOTORIE, COMPENSATIVE E ADATTATE	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire una corretta terminologia specifica e generale, conoscenze e competenze relative agli approcci educativi e rieducativi da utilizzare qualora ci si trovi ad operare con persone con disabilità. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi generali dell'allenamento adattato e compensativo, le sue leggi, le risposte agli stimoli indotti (specificità, intensità, durata, densità, quantità); l'individualizzazione; organizzazione temporale (periodizzazione); le capacità e qualità motorie (forza, resistenza, velocità, flessibilità, destrezza.</p> <p>Avrà capacità applicative e competenze di tipo metodologico, e strumenti pratici per poter pianificare, somministrare e valutare programmi di esercizio individualizzati miranti alla promozione della salute e al miglioramento dell'efficienza fisica e al recupero di difetti di andatura e di vizi posturali.</p>

<p>SPORT PER LE DISABILITA' Insegnamento integrato: 1) Sport di squadra per disabili specialistico 2) Sport individuali per disabili specialistico</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze pratiche sui principali aspetti degli sport individuali e di squadra adattati, con riferimento sia ad adattamenti motori specifici, sia a fattori didattico metodologici, sul campo. Saranno inoltre affrontate le problematiche psicopedagogiche inerenti alla pratica dello sport adattato.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà acquisito le tecniche didattiche e gli strumenti per la gestione di attività sportive con persone in situazione di disabilità, ponendo particolare attenzione alle dinamiche di relazione e di comunicazione nella conduzione di interventi motori rivolti a persone con deficit (mentale, fisico e sensoriale).</p>
<p>TIROCINIO</p>	<p>A supporto della didattica tradizionale, il corso prevede un tirocinio formativo curriculare presso enti esterni e strutture collegate all'Università che ha come obiettivo il consolidamento delle competenze acquisite attraverso esperienze dirette nell'ambito professionale.</p>
<p>Chimica-Fisica per le Scienze Motorie</p>	<p>L'insegnamento si propone di illustrare con esempi semplici e di facile comprensione i sistemi energetici dei muscoli in relazione alla efficienza termodinamica nel reclutamento di energia negli sport di endurance, ad elevata intensità e di squadra. Questo verrà in seguito correlato alla comprensione degli effetti dell'esercizio fisico sulla chimica fisica del corpo umano.</p> <p>Un secondo aspetto sarà la manipolazione illegale del proprio corpo attraverso la descrizione dei meccanismi di feedback chimico-fisico dell'organismo e rischi per la salute (dal doping genetico a quello ormonale).</p> <p>Infine, considerato il solido expertise del gruppo di Chimica Fisica nel campo dei materiali verranno descritte le proprietà e caratteristiche chimico-fisiche dei materiali per gli sport: dall'abbigliamento tecnico ai sensori indossabili e mezzi impiegati (scarpe – caso Nike - biciclette, palloni, pista d'atletica, materiali concorsi d'atletica).</p> <p>Alla fine di ogni macro-argomento saranno studiati dei lavori scientifici relativi agli argomenti trattati.</p>
<p>Novel Food, alimenti funzionali e nutraceutici nella nutrizione sportiva</p>	<p>Il corso si propone di illustrare i novel food di origine vegetale (prodotti con struttura molecolare modificata, derivati da colture cellulari, combinati con microrganismi, funghi, alghe o altri ingredienti), gli alimenti funzionali (prodotti in forma naturale o modificati o arricchiti per uno o più componenti con lo scopo di migliorarne l'assorbimento o gli effetti biologici), gli alimenti nutraceutici (alimenti o loro componenti in grado di svolgere una funzione benefica sulla salute umana), preparati vegetali che possono essere inclusi in più categorie anche nella pratica sportiva. Cenni sulla normativa Italiana ed Europea.</p>
<p>Fisiologia delle ghiandole endocrine</p>	<p>Il corso consentirà allo studente di: - acquisire le conoscenze di base dell'endocrinologia e gli aspetti generali dell'azione ormonale, paracrina, autocrina e intracrina nonché conoscenze sui recettori ormonali e loro relativi meccanismi di trasduzione intracellulare; - conoscere le funzioni endocrine dell'asse ipotalamo-ipofisi, del surrene e della tiroide nonché quelle dell'ovario e del testicolo; - conoscere i controlli endocrini della calcemia, della glicemia e della sodiemia e quelli che regolano l'omeostasi dell'acqua; - conoscere le problematiche endocrinologiche di più comune</p>

	riscontro nella popolazione e in età evolutiva; - conoscere i principi di prevenzione delle patologie endocrinologiche più comuni (come ipotiroidismo e obesità); - conoscere le eventuali influenze degli ormoni sull'attività sportiva agonistica e non agonistica.
--	---