

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

DATI GENERALI	
<i>Università del Salento</i>	
Classe di abilitazione	A048
Denominazione TFA	Matematica applicata
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Altre Facoltà	Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali Facoltà di Economia
Sede didattica	Lecce
Consiglio di Corso di Tirocinio	• Prof. Donato Scolozzi (SSD SECS-S/06) • Prof. Paolo Nobili (SSD MAT/09) • Dott. Luca Anzilli (SSD SECS-S/06) • Prof. Hervè Antonio Cavallera (SSD M-PED/02) • Prof. Marco Piccinno (SSD M-PED/03) • Prof. Marcello Tempesta (SSD M-PED/01) • Dott. Vincenzo De Filippis (Rappresentante dei Tirocinanti)
Coordinatore	Prof. Donato Scolozzi (SSD SECS-S/06)
Indirizzo internet del TFA	https://www.unisalento.it/web/guest/tfa
Obiettivi formativi specifici del TFA e descrizione del percorso formativo	Acquisizione delle conoscenze didattico-disciplinari relative alle materie oggetto di insegnamento della classe di abilitazione ai fini dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo/secondo grado. Per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono previste le seguenti tipologie di attività: - Insegnamenti di Scienze dell'educazione; - Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici; - Tirocinio a Scuola diretto e indiretto; - Tesi finale e relazione finale di tirocinio.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Requisiti di accesso	Il Tirocinio Formativo Attivo è un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti in possesso di uno dei seguenti titoli: a. Diploma di laurea di vecchio ordinamento (<i>ex lege 341/90</i>) secondo le specificazioni delle rispettive classi di abilitazione relative agli esami sostenuti, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39; b. Laurea specialistica/magistrale conseguita ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04 che dà accesso alle rispettive classi di abilitazione, secondo le specificazioni relative al possesso dei crediti formativi universitari, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 9 febbraio 2005, n. 22, tenuto conto di quanto previsto dal decreto interministeriale 9 luglio 2009.
Modalità di accesso al TFA	Secondo quanto previsto nell'art. 15 comma 5 del DM 10 settembre 2010, n. 249, la prova di accesso si articola in un test preliminare, una prova scritta e una prova orale. Il test preliminare, di contenuto identico sul territorio nazionale per ciascuna tipologia di percorso, è predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il test preliminare comporta l'attribuzione di un massimo di 30 punti, la prova scritta di un massimo di 30 punti e la prova orale di un massimo di 20 punti. Ulteriori punti possono essere attribuiti per titoli di studio, di servizio e pubblicazioni.
Utenza sostenibile	30
Programmazione nazionale degli accessi	30

PERCORSO FORMATIVO	
<i>Insegnamenti di Scienze dell'educazione</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

<i>Didattica della Matematica Finanziaria</i> SSD SECS-S/06 6 CFU (di cui 4 lezione e 2 laboratorio)	Il Corso si propone di tradurre e rappresentare in modo formalizzato i problemi connessi con la valutazione della redditività e della rischiosità delle operazioni finanziarie. Gli argomenti saranno proposti con modalità innovative sul piano metodologico-didattico con l'obiettivo di fornire l'acquisizione delle diverse metodologie di insegnamento della Matematica Finanziaria.
<i>Didattica della Ricerca Operativa</i> SSD MAT/09 6 CFU (di cui 4 lezione e 2 laboratorio)	Fornire basi metodologiche ed esempi applicativi per una didattica della Matematica Discreta e Lineare legata ad aspetti della Ricerca Operativa.
<i>Didattica della Matematica Attuariale</i> SSD SECS-S/06 6 CFU (di cui 4 lezione e 2 laboratorio)	Il Corso si propone di impostare e risolvere i problemi connessi con la valutazione della redditività e della rischiosità delle operazioni assicurative. Gli argomenti saranno proposti con modalità innovative sul piano metodologico-didattico con l'obiettivo di fornire l'acquisizione delle diverse metodologie di insegnamento della Matematica Attuariale.
<i>* In riferimento al singolo CFU di lezione: N. 17 ore riservate allo studio individuale / N. 8 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula.</i> <i>* In riferimento al singolo CFU di laboratorio: N. 13 ore riservate allo studio individuale / N. 12 ore riservate ad attività assistite di laboratorio.</i>	
<i>Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
<i>Fondamenti epistemologici della pedagogia</i> SSD M-PED/01 6 CFU	Il corso mira a sviluppare la conoscenza dell'oggetto, della natura e del profilo epistemologico del sapere pedagogico, attraverso una ricognizione critica intorno ad alcuni filoni della riflessione contemporanea sull'educazione e alle principali pratiche formative del nostro tempo.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Modelli educativi SSD M-PED/02 6 CFU	Fornire una lettura, in chiave storica, dell'incidenza nella prassi educativa dei diversi modelli sia in prospettiva teorica sia in prospettiva istituzionale. Riuscire a dimostrare come nel corso della dinamica storica e alla luce della contemporaneità le proposte pedagogiche e i sistemi scolastici abbiano effettivamente inciso all'interno della vita formativa culturale e sociale del Paese. Di là dalla conoscenza storica, dall'analisi delle fonti, dalle implicazioni didattiche, individuare la corresponsabilità operativa dell'insegnante come portatore di messaggi formativi oltre che di particolari contenuti.
Didattica speciale e Metodologia della ricerca educativa SSD M-PED/03 6 CFU	- Acquisire la capacità di progettare, svolgere e valutare la ricerca educativa e didattica. - Conoscere i fondamenti teorici e le implicazioni didattiche della Pedagogia e della Didattica Speciale.
<i>* In riferimento al singolo CFU di lezione [o di laboratorio]: N. 15 ore riservate allo studio individuale / N. 10 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula [o di laboratorio].</i>	
Tirocinio a Scuola diretto e indiretto	
Il Tirocinio a scuola diretto e indiretto prevede complessivamente 19 CFU (pari a 475 ore), di cui 3 CFU (pari a 75 ore) dedicati ad alunni disabili. Si svolge presso le istituzioni scolastiche sotto la guida di un tutor. Il Consiglio di Corso di Tirocinio, nella sua composizione definitiva (comprensiva dei Tutor coordinatori e dei Dirigenti Scolastici), curerà l'organizzazione dei <i>tirocini diretti</i> (osservazione, insegnamento a scuola, partecipazione ai consigli di classe e di istituto, correzione compiti, ecc.) e <i>indiretti</i> (preparazione, riflessione e discussione delle attività), secondo gli obiettivi formativi e le caratteristiche proprie della classe di abilitazione A048. Le 475 ore totali di tirocinio diretto e indiretto saranno ripartite dal Consiglio di Corso di Tirocinio definitivo nelle attività sopra menzionate, integrando il presente Regolamento Didattico.	
Tesi finale e relazione finale di tirocinio	
La prova finale prevede 5 CFU e consiste: a. nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio; b. nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla Commissione; c. nella discussione della relazione finale di tirocinio.	

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

* * *	
Tipologia delle forme didattiche adottate	Le attività didattiche saranno svolte attraverso lezioni in aula, esercitazioni in laboratorio e attività sul campo.
Modalità di verifica della preparazione	I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame/verifica della preparazione, che consiste nella discussione orale di un elaborato scritto riguardante un argomento concordato con il docente. La valutazione delle prove d'esame è espressa in trentesimi.

DOCENTI E TUTOR			
<i>Docenti del corso di TFA</i>			
<i>SSD appartenenza</i>	<i>Denominazione e SSD insegnamento</i>	<i>Nominativo</i>	<i>Requisiti rispetto alle discipline insegnate</i>
SECS-S/06	<i>Didattica della Matematica Finanziaria</i> SECS-S/06	Donato Scolozzi	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.
MAT/09	<i>Didattica della Ricerca Operativa</i> MAT/09	Paolo Nobili	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.
SECS-S/06	<i>Didattica della Matematica Attuariale</i> SECS-S/06	Luca Anzilli	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.
M-PED/01	<i>Fondamenti epistemologici della pedagogia</i> M-PED/01	Marcello Tempesta	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.
M-PED/02	<i>Modelli educativi</i> M-PED/02	Hervè Antonio Cavallera	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

M-PED/03	<i>Didattica speciale e Metodologia della ricerca educativa M-PED/03</i>	Marco Piccinno	Il docente è dello stesso SSD dell'insegnamento.
----------	--	----------------	--

<i>Docenti di riferimento della sede</i>
1. Donato Scolozzi 2. Paolo Nobili 3. Luca Anzilli
<i>Tutor</i>
Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, le Facoltà di riferimento si avvalgono di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione. Ai predetti docenti sono affidati compiti tutoriali, in qualità di: a. <i>Tutor coordinatori</i> b. <i>Tutor dei tirocinanti</i> I <i>Tutor coordinatori</i> sono selezionati dalle Università con procedure concorsuali e hanno il compito di orientare e gestire i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti (rif. DM 249/10, art. 11, comma 5). I <i>Tutor dei tirocinanti</i> sono designati dai dirigenti scolastici delle scuole presso cui si svolge il tirocinio e hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola (rif. DM 249/10, art. 11, comma 3).

TIROCINANTI
Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.) Il D.M. 249/10, all'art.10 comma 7, impone l'obbligo di frequenza, <u> riferito a ciascuna attività formativa/insegnamento</u>, con la previsione di assenze nella misura di seguito riportata: <i>“La frequenza alle attività del tirocinio formativo attivo è obbligatoria. L'accesso all'esame di abilitazione è subordinato alla verifica della presenza ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera a) [Insegnamenti di Scienze dell'educazione], ad almeno l'80% delle attività di cui al comma 3 lettera b) [Tirocinio diretto e indiretto], ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera c) [Didattiche disciplinari] e ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera d) [Laboratori pedagogico-didattici].”</i>

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Propedeuticità

Non previste.

Riconoscimento di attività pregresse sotto forma di CFU

Il D.M. 249/2010, all'art. 15, commi 13 e 17, prevede la possibilità di richiedere un eventuale riconoscimento crediti per i tirocinanti in possesso di uno o più dei seguenti requisiti:

Art.15, comma 13, lett. a:

“Il servizio prestato per almeno 360 giorni vale a coprire 10 dei crediti formativi relativi all'art.10, comma 3 lett. b) per le attività di tirocinio e 9 dei crediti formativi relativi all'art.10, comma 3 lett. c) e d) nell'ambito delle didattiche disciplinari e dei laboratori pedagogico-didattici.”

Art.15, comma 17:

“Coloro (cd. Soprannumerari) che hanno superato l'esame di ammissione alle scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SISS), che si sono iscritti ed hanno, in seguito, sospeso la frequenza delle stesse, conseguono l'abilitazione per le classi di concorso, per le quali era stata effettuata l'iscrizione, attraverso il compimento del tirocinio formativo attivo di cui all'art.10, senza dover sostenere l'esame di ammissione e con il riconoscimento degli eventuali crediti acquisiti”.

Le richieste di riconoscimento crediti presentate dai tirocinanti sono valutate dal Consiglio di Corso di Tirocinio.

All.: Piano Formativo A.A. 2011/2012 TFA classe A048.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A048
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Piano Formativo A.A. 2011/2012

Area	Insegnamento	CFU			Ore		
		Lezione	Laboratorio	Totale	Lezione	Laboratorio	Totale
Scienze dell'Educazione	Fondamenti epistemologici della pedagogia (SSD M-PED/01)	6	0	6	60	0	60
	Modelli educativi (SSD M-PED/02)	6	0	6	60	0	60
	Didattica speciale e Metodologia della ricerca educativa (SSD M-PED/03)	6	0	6	60	0	60
Didattiche disciplinari con laboratori e laboratori pedagogico-didattici	Didattica della Matematica Finanziaria (SSD SECS-S/06)	4	2	6	32	24	56
	Didattica della Ricerca Operativa (SSD MAT/09)	4	2	6	32	24	56
	Didattica della Matematica Attuariale (SSD SECS-S/06)	4	2	6	32	24	56
Tirocinio a scuola				19			475
Tesi finale e Relazione Finale di tirocinio				5			