DATI GENERALI		
	Univers	sità del Salento
Facoltà	Scienze Matematiche	e, Fisiche e Naturali
Classe	LM-75	,
Nome del CdS	Scienze Ambientali	
Sede didattica	Lecce	
Consiglio didattico CdS (composizione)	PROFESSORI	I FASCIA
	1. BOERO 2. CARROZZO	FERDINANDO MARIA TERESA
	3. FANIZZI	FRANCESCO PAOLO
	4. MALITESTA	COSIMINO
	5. MARCHIORI	SILVANO
	6. MICOCCI	GIOACCHINO
	7. PASSASEO	DONATO
	8. TEPORE	ANTONIO
	9. ZURLINI	GIOVANNI
	PROFESSORI	II FASCIA
	10. SANSO'	PAOLO
	11. ZUCCARELLO	VINCENZO
	RICERCATORI E ASS	ISTENTI DI RUOLO
	12. FRASCHETTI	SIMONETTA
	13. DI SABATINO	SILVANA
	14. GENGA	ALESSANDRA
	15. GIOTTA	LIVIA
	16. LACITIGNOLA	DEBORAH
	17. LIONETTO	GIULIA
	18. NEGRI	SERGIO LUIGI
	19. PAPADIA	PARIDE
	20. PINNA	MAURIZIO
	21. TERLIZZI	ANTONIO
	22. SICILIANO	TIZIANA

	RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI 23. ANTONUCCI ANDREA 24. DE CARLO FRANCESCO
	25. PALADINI GIACOMO
	26. PENNETTA DAMIANA
Presidente	Prof. Cosimino Malitesta
Indirizzo internet del CdS	www.ambiente.unile.it
manizzo internet del edo	www.amorenec.ume.it
Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Il Corso di Laurea ha come obiettivo principale la formazione di laureati in possesso di una preparazione culturale ad alto grado di interdisciplinarità nel campo della Valutazione di Impatto, Valutazione ambientale strategica (V.A.S.) e della Certificazione Ambientale che permetta di esercitare funzioni di elevata responsabilità in diversi ambiti dell'Amministrazione pubblica (Università, Enti statali e parastatali, Enti pubblici territoriali) e di Enti ed imprese private, attraverso I espletamento di attività a carattere scientifico (ricerca e progettazione) ed applicativo (controllo e consulenze). Tale obiettivo formativo specifico viene conseguito attraverso l'acquisizione di:  -conoscenza dei concetti e delle procedure chiave per l'applicazione della Valutazione Ambientale Strategica (Dir. E. 2001/42/CE) a piani e programmi a vari livelli istituzionali e per l'applicazione della registrazione EMAS a differenti tipi di organizzazioni  -conoscenza degli aspetti di modellizzazione ambientale e di ottimizzazione tra diverse alternative progettuali -conoscenza degli aspetti giuridico-amministrativi ed economici dei processi di valutazione e certificazione ambientale
	-conoscenza della modellistica relativa alla diffusione di inquinanti in aria e acqua prodotti da sorgenti di varie tipologie -conoscenze relative alla biodiversità animale e agli aspetti di conservazione degli habitat -conoscenze relative alla fisiologia ambientale e d' igiene ambientale con particolare riferimento ai biomarkers - conoscenza dei processi chimici che presiedono alla formazione e trasformazione degli inquinanti nei vari comparti ambientali e dei metodi analitici per la loro determinazione
	- conoscenze degli ambienti sedimentari marini e continentali e della loro dinamica, delle metodologie geofisiche di acquisizione dati e interpretazione per la determinazione delle strutture geologiche, delle caratteristiche fisiche del sottosuolo e della valutazione dei rischi geomorfologici

	Tali conoscenze risultano essenziali per le diversi fasi della valutazione d'impatto e certificazione ambientale a partire dall'analisi ambientale iniziale sino al controllo post-valutazione.
Risultati di apprendimento attesi,	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
espressi tramite i Descrittori europei del	Capacità di analizzare, controllare e gestire la qualità dei sistemi ambientali a supporto della
titolo di studio	pianificazione, del governo e della gestione territoriale delle risorse, del processo di
	certificazione ambientale e di gestione del sistema ambientale aziendale; avere la capacità di
	individuare ed organizzare le interazioni dei diversi fattori che costituiscono processi,
	sistemi e machlami embienteli esmulessi nen esmulbuine ei macessi di velutorione di

pianificazione, del governo e della gestione territoriale delle risorse, del processo di certificazione ambientale e di gestione del sistema ambientale aziendale; avere la capacità di individuare ed organizzare le interazioni dei diversi fattori che costituiscono processi, sistemi e problemi ambientali complessi per contribuire ai processi di valutazione di impatto ambientale (VIA) e della valutazione ambientale strategica (VAS); conoscere le procedure di analisi e di valutazione dei dati stabilite dalla normativa vigente e le moderne tecnologie di indagine del territorio e di analisi dei dati, che ne permettano anche l'integrazione a differente scala. L'acquisizione di tali competenze avverrà con il concorso di tutti gli ambiti disciplinari attraverso didattica frontale in aula e attività di laboratorio e/o di campo ed eventuali seminari integrativi. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o pratiche e/o scritte), colloqui d'idoneità e test.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Saper affrontare i problemi legati al controllo e alla gestione umana del territorio, valutati secondi i criteri della sostenibilità, della prevenzione e dell'etica ambientale, attraverso i processi di attuazione dell'Agenda 21 locale e la procedura di valutazione ambientale strategica (VAS); avere competenze per la valutazione delle risorse, rinnovabili o no e degli impatti ambientali, attraverso l'applicazione di modelli anche della ricerca operativa per la ottimizzazione delle scelte tra diverse alternative, con l'impiego anche di strumenti concettuali e metodologici forniti dall'economia, dal diritto e dalla pianificazione ambientale; saper agire per il restauro ed il ripristino dei sistemiambientali degradati e la conservazione della qualità dei sistemi ambientali minacciati a causa delle pressioni antropiche. Al raggiungimento di tale obbiettivo contribuiranno tutti gli ambiti disciplinari e l'attività di stage (da svolgere presso laboratori di ricerca, strutture pubbliche e private, imprese, enti e ordini professionali). Gli strumenti utilizzati saranno prevalentemente esercitazioni di laboratorio e/o sul campo integrative dei corsi teorici. La verifica dell'acquisizione delle capacità applicative avverrà mediante prova orale, pratica e/o scritta

	(relazione sull'attività svolta). Inoltre un contributo significativo verrà dallo svolgimento della prova finale. Le modalità della verifica della prova finale sono descritte dettagliatamente in altra sezione del presente modello.  Autonomia di giudizio (making judgements) Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio sulla valutazione delle risorse e degli impatti ambientali, sulla valutazione ambientale strategica e sul processo di certificazione dei sistemi di gestione ambientale (SGA); principi di deontologia professionale nell'ambito della valutazione dei sistemi socio-ecologici. L'acquisizione delle competenze sarà ottenuta attraverso lezioni e seminari tenuti da docenti esperti e/o personale specializzato con
	verifica finale mediante test e/o relazioni scritte.  Abilità comunicative (communication skills) Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione in lingua italiana e straniera (inglese) scritta e orale; abilità informatiche, elaborazione e integrazione di dati provenienti dalle diverse discipline; capacità di lavorare in gruppo; trasmissione e divulgazione dell'informazione su temi ambientali di attualità. Tutti gli ambiti disciplinari contribuiranno allo sviluppo di tali abilità nello studente. Particolare momento di verifica sarà rappresentato dallo svolgimento della prova finale e dalla sua valutazione.
	Capacità di apprendimento (learning skills)  Acquisizione di adeguate capacità per l'utilizzo e l'applicazione di moderne procedure e tecnologie di indagine del territorio e di analisi dei dati per la valutazione della qualità dei sistemi ambientali, quali i sistemi informativi territoriali ed ambientali nonché le procedure di analisi e di valutazione dei dati previste dalla normativa vigente. Saranno inoltre acquisite capacità relative alla consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, a strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. All'acquisizione di tutte le capacità descritte contribuiranno tutti gli ambiti disciplinari. Un particolare contributo verrà dallo stage e dalla prova finale. La verifica di tali acquisizioni avverrà contestualmente alle prove previste per tutte le attività citate.
Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	Gli sbocchi professionali del laureato in Valutazione di impatto e certificazione ambientale riguardano: - la partecipazione al processo della valutazione di impatto ambientale (VIA) di progetti di opere attuative e della valutazione ambientale strategica (VAS), attraverso la realizzazione

	di studi di impatto ambientale, con la identificazione delle macrosensibilità ambientali, l'identificazione dei processi modificatori dell'ambiente, naturali e antropici, esistenti e previsti dai progetti, l'identificazione di tutti i tipi di interazioni esistenti e previsti tra i progetti proposti e le condizioni ambientali;  - attività di consulenza al processo di conseguimento di certificazioni europee ed internazionali (EMAS, UNI EN ISO, Ecolabel, Ecoaudit), nonché la progettazione e la verifica interna del sistema di gestione ambientale delle aziende e la redazione della Dichiarazione Ambientale per la Certificazione;  - la progettazione e gestione dei sistemi di monitoraggio e di controllo ambientale promossi dalla pubblica amministrazione, da sistemi produttivi e da soggetti privati attraverso l'analisi, il controllo e la valutazione degli impatti sia negativi sia positivi;  - la promozione ed il coordinamento di iniziative di politica ambientale, di educazione ed informazione ambientale e di formazione di un consenso critico e propositivo dei cittadini alla soluzione dei problemi posti dal territorio secondo i criteri della sostenibilità, della prevenzione e dell'etica ambientale.
Il corso prepara alle professioni di	Specialisti in scienze matematiche, fisiche e naturali Ingegneri e professioni assimilate Architetti, urbanisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio Specialisti nelle scienze della vita Biologi, botanici, zoologi ed assimilati Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati
Conoscenze richieste per l'accesso	L'accesso alla laurea magistrale è condizionato:  a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attività che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano di seguire con profitto un percorso formativo in tema di Valutazione d'Impatto e Certificazione Ambientale. In particolare deve verificarsi il possesso di conoscenze espresse dai seguenti requisiti curricolari:  - laurea della classe L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura ( ex DM 270/04) o laurea della classe 27 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura ( ex DM 509/99)  oppure in alternativa - altra laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purchè lo

	studente abbia conseguito un numero minimo di CFU nei settori scientifico-disciplinari come di seguito dettagliato:
	1. INF/01, ING-INF/05, MAT/01-MAT/09, SECS-S/01-SECS-S/02 2. FIS/01-FIS/08 6 CFU 3. CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06 9 CFU 4. BIO/01, BIO/05, GEO/04, GEO/07 9 CFU Il totale dei CFU per gli ambiti da 1 a 4 deve essere minimo di 36 CFU
	5. BIO/01-BIO/19 18 CFU 6. BIO/03, BIO/07, GEO/04 9CFU 7. GEO/01-GEO-12 18 CFU 8. AGR/01- AGR/08, AGR/10- AGR/14, AGR/16, AGR/19, AGR/20, CHIM/01, CHIM/12, FIS/06,FIS/07, ICAR/06, ICAR/15, ICAR/20, INF/01, IUS/01, IUS/06, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/05, MED/42, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS- S/01, SPS/08 6 CFU Il totale dei CFU per gli ambiti da 5 a 8 deve essere minimo di 54.
	I CFU di un settore già conteggiati in un ambito non possono essere utilizzati per lo stesso settore in un altro ambito.  E' necessaria inoltre una buona conoscenza della lingua inglese.
	b)adeguatezza della preparazione personale dello studente in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio;
	Gli studenti in condizioni diverse da quelle indicate al punto a) possono acquisire le conoscenze e le competenze mancanti tramite la iscrizione a corsi singoli indicati da apposita Commissione del Consiglio Didattico prima di poter accedere alla verifica di cui al punto b).
Modalità di verifica della preparazione personale iniziale	Tale verifica verrà svolta tenendo conto della carriera pregressa e delle motivazioni dello studente, valutata da apposita Commissione del Consiglio Didattico in un colloquio personale e/o un test scritto come esplicitato nel bando di ammissione.
Utenza sostenibile	60

Programmazione nazionale degli accessi	NO
Programmazione locale degli accessi	NO
	Le domande di trasferimento al Corso di Laurea sono esaminate e approvate dal Consiglio
CdS	Didattico. Il Consiglio Didattico può delegare l'esame delle domande ad una apposita Commissione.

PERCORSO FORMATIVO		
,	Non sono previsti	
	I piani di studio consigliati, i crediti assegnati ai vari insegnamenti e alle attività formative sono mantenuti fino ad esplicita delibera di variazione da parte del Consiglio Didattico. I piani di studio devono soddisfare per la distribuzione dei crediti, le indicazioni riportate negli elenchi delle attività formative. Lo studente che voglia seguire un percorso di studi diverso da quello proposto nel Manifesto, deve presentare alla segreteria didattica, entro la scadenza definita annualmente nelle Norme di Segreteria, il piano di studi individuale per l'approvazione da parte del Consiglio Didattico che può delegare l'esame del piano di studi ad un'apposita Commissione.	
Elenco degli insegnamenti		
Denominazione	Obiettivi formativi specifici	
<b>Zoologia applicata</b> (BIO/05 4+2 CFU)	L'insegnamento è centrato sull'utilizzo della biodiversità animale quale strumento di analisi di condizioni	
(esame integrato con Botanica	ambientali, soprattutto in relazione ad impatti antropici. Attraverso casi di studio, vengono forniti i criteri	
ambientale e applicata)	logici per una corretta pianificazione di programmi di monitoraggio sperimentale e le basi metodologiche per il campionamento in differenti contesti ambientali, e per l'ordinamento e analisi dei dati.	
Botanica ambientale e applicata	Il corso è volto a mettere in risalto il valore della biodiversità vegetale quale indicatore ambientale. Accanto ai presupposti teorici su cui si basa la capacità di fitoindicazione della flora e della vegetazione, verranno	
(BIO/03 6 CFU) (esame integrato con	ai presupposti teorici su cui si basa la capacita di informucazione della fiora e della vegetazione, verranno illustrati esempi applicativi dell'utilizzo di tale approccio nella predizione delle qualità ambientali nella	
Zoologia applicata)	illustrati esempi applicativi dell'utilizzo di tale approccio nella predizione delle qualità ambientali, nella valutazione del pregio conservazionistico e nell'alterazione dell'ambiente in seguito ad impatto antropico di uno specifico territorio	

Chimica degli elementi (CHIM/03 6 cfu)	Il corso fornisce strumenti necessari per la valutazione degli impatti chimici affrontando e sviluppando una serie di argomenti chiave: Distribuzione nella biosfera, reattività, biodisponibilità, sicurezza e tossicità. degli elementi caratterizzanti dei gruppi princiali e di transizione. Interazione di metalli con biomolecole, meccanismi di tossicità e di detossificazione.Indicatori macroscopici della tossicità e biodisponibilità dei metalli, fattori di arricchimento e bioaccumulo.
Chimica analitica delle matrici ambientali(CHIM/01 4+1 cfu) (esame integrato con Chimica fisica dei sistemi ecologici)	Gli obiettivi formativi del corso prevedono che lo studente, sia in grado di scegliere le procedure e le metodologie analitiche, sia tradizionali che avanzate, più idonee a valutare la presenza e la distribuzione degli inquinanti nelle matrici ambientali, nell'ambito dei protocolli di analisi ufficiali in accordo alle normative nazionali e internazionali.
Chimica fisica dei sistemi ecologici (CHIM/02 3 cfu) (esame integrato con Chimica analitica delle matrici ambientali)	Il corso si propone di fornire allo studente una descrizione termodinamica dei processi naturali secondo le moderne teorie di Prigogine, allo scopo di discutere la sostenibilità ambientale in termini di irreversibilità e di vincoli biofisici. L'ecosfera viene discussa come sistema termodinamico chiuso e la complessità della biosfera analizzata alla luce del secondo principio. Sono proposti inoltre nuovi parametri (indicatori termodinamici di sostenibilità) per l'analisi di impatto ambientale.
Diritto dell'ambiente (IUS/10 3 cfu) (esame integrato con Economia aziendale)	Il corso si prefigge lo scopo di esaminare la più recente normativa in materia di ambiente. IL testo unico ambientale 152 del 2006, oggetto del decreto correttivo 4 del 2008 verrà approfondito in ogni sua parte, con particolare attenzione alle procedure di via, vas e ippc, all'inquinamento idrico, atmosferico, elettromagnetico e alla gestione dei rifiuti.  La normativa in materia di ambiente è frutto dell'intervento del legislatore comunitario e degli impegni assunti a livello internazionale e per questo è di recente introduzione nel ns. ordinamento. Non si effettuerà in questa sede una ricostruzione degli istituti di diritto amministrativo che comprende la disciplina ambientale, ma richiamando al più i profili generali, ci si concentrerà nell'evidenziare la specificità che presenta la materia ambientale.
Economia aziendale (SECS-P/07 3 cfu) (esame integrato con Diritto dell'ambiente)	Il sistema aziendale. Finalità ed obiettivi aziendali. Le tipologie aziendali. Le componenti del sistema aziendale. Funzioni e processi aziendali. Il soggetto aziendale. Soggetto giuridico ed economico. Modelli di governo. La dinamica dei mezzi aziendali. L'equilibrio economico. Elementi di organizzazione aziendale
Idrogeofisica (GEO/11 5+1 cfu)	Scopo del corso e' quello di fornire agli studenti le basi teoriche dei principi fisici su cui si basano i metodi geofisici utilizzati in campo ambientale, saper utilizzare le grandezze geofisiche misurate in campo per stimare i parametri idrogeologici, questi ultimi fondamentali per la caratterizzazione degli acquiferi e per la elaborazione di modelli di flusso delle acquee. Saper affrontare problemi di rischi naturali con metodologie di geofisica applicata.
Fisica dell'Atmosfera e oceanografia fisica (FIS/06 5+1 CFU)	Il corso ha come finalità quello di introdurre i concetti fondamentali del moto dei fluidi con attenzione a flussi di strato limite in atmosfera ed in oceano. Attenzione sarà rivolta alla dinamica di flussi turbolenti e alle sue implicazioni sulla diffusione di inquinanti in atmosfera ed in oceano. Verranno poste le basi della modellistica dei flussi turbolenti e della diffusione. Il laboratorio prevede esercitazioni con un modello di dispersione usato per applicazioni reali.

Igiene ambientale (MED/42 2 cfu) (esame integrato con Fisiologia generale	l'applicazione di tali risposte ai fini del biomonitoraggio.  Verranno definite le metodologie di studio per la valutazione dei livelli di interazione ambiente salute umana
e ambientale)	Si studieranno, per ogni matrice ambientale, gli standard di qualità facendo riferimento alle normative più recenti. Verranno forniti gli strumenti tecnici per la valutazione del rischio sanitario nell'ambito dell'analisi di rischio ambientale
Chimica ambientale (CHIM/12, 8 cfu)	Obiettivi formativi del corso sono: conoscenza del destino dei prodotti chimici naturali e di sintesi e del loro impatto sull'ambiente e sui beni culturali; studio dei parametri chimici e chimico-fisici che riguardano l'ambiente e la chimica dell'inquinamento; sviluppo delle conoscenze sul trattamento delle acque, dei fumi e decontaminazione dei suoli.
<b>Geomorfologia applicata</b> (GEO/04 5+1 CFU)	Obiettivo del corso è di fornire gli strumenti essenziali per leggere l'evoluzione del paesaggio fisico nel tempo geologico e di individuare le modificazioni indotte dall'attività antropica. Sono inoltre illustrati i principi fondamentali dell'idrogeologia e della geologia applicata al fine di evidenziare gli impatti che le attività umane possono produrre sulla geosfera.
V.I.A, V.A.S. e registrazione EMAS (BIO/07 4+2 CFU)	Fornire le nozioni di base sulla elaborazione di studi di impatto ambientale e sulla valutazione di impatto ambientale attraverso l'analisi delle possibili procedure valutative. Analisi della normativa di riferimento e dei campi di applicazione. Competenze nella VIA. Identificazione ed utilizzo di opportuni indicatori ambientali e loro integrazione. Analisi di casi pratici: VIA di un campo da golf, VIA di un porto turistico; VIA di un parco eolico; VIA di un corso di formazione; VIA di impianti a biomasse.
Modellizzazione di processi ambientali (MAT/07 3+1 CFU) (esame integrato con Analisi di processi ambientali)	Scopo è lo studio di modelli rappresentativi di dinamiche ambientali che fungano da punto di partenza per la costruzione di nuovi modelli. Gli strumenti teorici usati si basano sulla teoria dei sistemi dinamici e le problematiche oggetto di studio riguardano modelli di popolazioni (animali, vegetali) sottoposte a sfruttamento da parte dell'uomo e modelli bioeconomici per lo sfruttamento di risorse rinnovabili openaccess, con relative considerazioni in tema di sostenibilità.
Analisi di processi ambientali (MAT/09 3+1 CFU) (esame integrato con modellizzazione di processi ambientali)	L'obiettivo e' quello di fornire gli strumenti per l'utilizzo del metodo scientifico nei processi decisionali e in particolar modo quelli ambientali. Si propone, inoltre, di fornire allo studente le conoscenze teoriche di base della Ricerca Operativa, con particolare riferimento alla Programmazione Lineare e alla Programmazione Lineare Intera, e di affrontare lo studio dei relativi principali algoritmi di soluzione.

frontali in aula; N. 10 ore riservate allo studio individuale / N. 15 ore riservate ad attività assistite nelle attività esercitazionali

Altre attività formative		
Attività a scelta dello studente		
CFU previsti	10	
Obiettivi formativi specifici	Completamento della formazione coerentemente con gli obiettivi previsti dal corso di laurea,	
_	secondo quanto previsto dalle norme	
Lingue straniere		
CFU previsti	3	
Modalità di verifica della conoscenza	La verifica della conoscenza della lingua straniera (inglese) si svolge attraverso un colloquio o un test come indicato dal docente all'inizio del corso. La valutazione per la lingua inglese si esprime semplicemente con i due gradi "approvato" o "non approvato"	
Obiettivi formativi specifici	Adeguata conoscenza degli strumenti di comunicazione scritta e orale in almeno una lingua straniera (inglese)	
Stage/tirocini		
CFU previsti	3	
Modalità di verifica dei risultati	Il periodo di stage può essere svolto presso le strutture dell'Università di Lecce, o presso aziende convenzionate (strutture della pubblica amministrazione, laboratori universitari ed extrauniversitari, aziende private).  Alla fine del periodo di stage lo studente redige una relazione sull'attività svolta che viene	
	valutata dalla Commissione paritetica.	
Obiettivi formativi specifici	Acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta dei settori lavorativi e di ricerca cui il titolo di studio può dare accesso.	
Periodi di studio all'estero		
CFU previsti	Non sono previsti	
Modalità di verifica dei risultati	(max 1000 caratteri)	
Obiettivi formativi specifici	(max 1000 caratteri)	
Abilità informatiche e telematiche		
CFU previsti	Non sono previsti	
Modalità di verifica dei risultati		
Obiettivi formativi specifici		
Prova finale		
CFU previsti	24	
Caratteristiche della prova finale	La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica, di una tesi a carattere	

Obiettivi formativi specifici	sperimentale, che apporti un contributo originale, elaborata sotto la guida di uno o più docenti del Consiglio Didattico. Il lavoro preparatorio si svolge mediante attività ad elevato contenuto formativo per circa sei mesi di lavoro a tempo pieno.  Sviluppo della capacità di lavorare con un consistente grado di autonomia su un problema collegato alle tematiche sviluppate nel corso degli studi in modo da essere in grado di svolgere un ruolo di elevata responsabilità per le attività cui sarà chiamato nel mondo professionale.
Tipologia delle forme didattiche adottate	Le attività didattiche saranno svolte attraverso lezioni in aula, esercitazioni in laboratorio e attività sul campo.
Modalità di verifica della preparazione	La valutazione delle prove d'esame (scritte e/o orali), relative agli insegnamenti, è espressa in trentesimi con eventuale lode; in tale valutazione sono da considerare i risultati complessivamente conseguiti durante tutto il periodo della durata dell'attività.  Alla determinazione del voto di presentazione alla prova finale, contribuisce la media dei voti ottenuti nelle attività formative oggetto di valutazioni espresse in trentesimi, escludendo l'esame di profitto con il voto più basso.  Al voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode concessa solo all'unanimità, contribuisce il voto di presentazione, il curriculum dello studente e la valutazione della prova finale.

#### **DOCENTI E TUTOR**

		De	ocenti del corso di studio	
SSD app arte nen za	SSD insegnamento	Nominativo (DDMM 16/03/07 - Art. 1, c. 9)	Requisiti rispetto alle discipline insegnate	Attività di ricerca a supporto dell'attività didattica
BIO/09	BIO/09	Lionetto Giulia	Appartenenza al settore scientifico disciplinare BIO/09. Esperienza scientifica nel campo della Fisiologia Generale e Ambientale	L'attività di ricerca della prof. aggr. Lionetto a supporto dell'insegnamento riguarda:  lo studio a livello molecolare e cellulare dell'effetto di inquinanti chimici sulla fisiologia degli organismi animali  lo studio di bioindicatori e biomarker nel biomonitoraggio ambientale,  lo studio a livello molecolare e cellulare dei meccanismi di omeostasi ionica e osmotica,  lo studio dei meccanismi di regolazione del volume cellulare.  L'attività di ricerca è documentata da pubblicazioni su riviste scientifiche internazionali, quali Cellular Physiology and Biochemistry, Comparative Biochemistry and Physiology, Journal of Comparative Physiology, Acta Physiogica, Aquatic Toxicology, Journal of Experimental Zoology, Ecotoxicology and Environmental Chemistry, Ecotoxicology and Environmental Safety, Marine Pollution Bulletin, Aquatic Conservation, Chemistry and Ecology.

CHIM/01	CHIM/O1	IC ', M ' D 1 1	Maria D. Cassaita ai Marmata in	I I a Dunas Maria D. Casasita Insuranta in I
CHIM/01	CHIM/01	Guascito Maria Rachele	Maria R. Guascito si è laureata in CHIMICA (1990) ed ha conseguito il titolo di DOTTORE di RICERCA in SCIENZE CHIMICHE nel 1993. Dal 1995 è RICERCATRICE UNIVERSITARIA per il S.S.D. CHIM-01. Come ricercatrice ha svolto attività didattica sia integrativa che come docente, per insegnamenti del S.S.D. CHIM-01, per i Corsi di Laurea in: Chimica, Scienze Ambientali, Biotecnologie e la Laurea Specialistica VIA. Relatrice e correlatrice di circa 15 tesi di laurea ha collaborato a diverse Tesi di Dottorato. Ha inoltre tenuto Corsi presso la SSIS Puglia e per il Dottorato in Chimica e Fisica per il Territorio. L'attività di ricerca nell'ambito delle scienze ambientali è stata focalizzata nello sviluppo e caratterizzazione di elettrodi modificati e loro applicazione come sensori/biosensori amperometrici nella rivelazione di analiti di interesse	La Dr.ssa Maria R. Guascito, laureata in CHIMICA (1990) ha conseguito il titolo di DOTTORE di RICERCA in SCIENZE CHIMICHE nel 1993. Dal 1995 ad oggi è RICERCATRICE UNIVERSITARIA per il S.S.D.CHIM-01.  L'attività di ricerca può essere sintetizzata nei punti: Sviluppo e caratterizzazione di elettrodi modificati applicati come sensori/biosensori amperometrici; Caratterizzazione di materiali di interesse tecnologico/bio-tecnologico di sistemi inter-metallici(Ti/Al/V). Nell'ambito delle scienze ambientali la ricerca si è focalizzata allo sviluppo di sensori per la rivelazione di analiti di interesse ambientale: metalli pesanti, sostanze organo-alogenate, idrazine, fenoli, solfuri e H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> . Ha svolto attività didattica integrativa e come docente per i Corsi di Laurea in Scienze Ambientali e per la Laurea Specialistica VIA. Ha tenuto i corsi: Chimica Analitica degli Inquinanti (a.a. 2003-2004) e Chimica Analitica delle Matrici Ambientali dal 2004 ad oggi.

CHIM/02	CHIM/02	Giotta Livia	A partire dall'a.a. 2003-2004 ha coperto per affidamento l'insegnamento di <i>Chimica Fisica dei Sistemi Ecologici</i> per il Corso di laurea Specialistica in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale proponendo nel programma diversi argomenti oggetto della propria attività di ricerca, quali la bioenergetica della fotosintesi clorofilliana e il ruolo degli organismi fotosintetici nel bilancio energetico ed entropico dell'ecosistema terrestre. A partire dall'a.a. 2004-2005 è docente per affidamento dell'insegnamento di <i>Chimica</i> per il Corso di laurea Triennale in Fisica. Ha curato, come relatrice o correlatrice, numerose tesi di Laurea (oltre 15) in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale, in	Si è laureata in CHIMICA con lode presso l'Università di Bari nel 1999. Ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Scienze Chimiche con una tesi intitolata "Redox transitions in mitochondrial and bacterial bc1 complex studied by ATR-FTIR spectroscopy", dopo aver svolto ricerche presso il Glynn Laboratory of Bioenergetics (University College London) e il Department of Biochemistry dell'Università dell'Illinois (USA).  Da novembre 2002 è ricercatrice presso il Dipartimento di Scienza dei Materiali dell'Università del Salento per il ssd CHIM/02 (Chimica Fisica). Si occupa di chimica fisica dei sistemi biologici, in particolare della bioenergetica della fotosintesi clorofilliana e delle potenzialità dei batteri fotosintetici in ambito ambientale (bioremediation). Si interessa di tecniche innovative in spettroscopia infrarossa per lo studio di sistemi biologici. È autrice di 15 articoli
GEO/11	GEO/11	Negri Sergio Luigi	cooperazione SOCRATES-ERASMUS con l'Università di Szeged, Ungheria. Qui, in qualità di visiting professor, ha tenuto nel 2007 un ciclo di lezioni sulla termodinamica degli ecosistemi.  Dal 2002 l'attività didattica di S. L. Negri nel settore Geo/11 è stata svolta prevalentemente nell'ambito delle	Sergio L. Negri si occupa dello sviluppo metodologico di tecniche geofisiche e della loro applicazione agli strati più superficiali del
			Scienze Ambientali e di Fisica.	sottosuolo per problematiche connesse principalmente con i Beni Culturali e l'Ambiente. Caratterizzazione degli acquiferi con metodi geofisici. Idrogeofisica e modellistica delle acque sotterranee. Caratterizzazione della qualità delle rocce attraverso metodi indiretti.

MAT/07	MAT/07	Lacitignola Deborah	L'attività didattica svolta ha riguardato la matematica applicata e la modellistica matematica in ambito ecologico-ambientale. Dall' a.a. 2001/2002 al 2003/2004, esercitazioni per il Corso di Meccanica Razionale (Facoltà di Ingegneria); dall'a.a. 2002/2003 ad oggi, responsabile per affidamento del Corso di "Matematica Applicata" (CdL in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente); dall'a.a. 2003/2004 ad oggi, responsabile per affidamento del Corso di "Modellizzazione ed Analisi dei Processi Ambientali " (LS in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale); dall'a.a. 2004/2005 all'a.a. 2006/2007 e per l'a.a. 2008/2009 responsabile per affidamento del Corso di "Modellistica Ecologica" (LS in Ecologia). Dall'a.a. 2007/2008, membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Ecologia Fondamentale. Le attività didattiche utilizzano le competenze del SSD di appartenenza e sono ispirate dall'attività di ricerca, svolta	Come emerge dalla produzione scientifica <a href="http://poincare.unile.it/deborah/pubblicazioni.html">http://poincare.unile.it/deborah/pubblicazioni.html</a> ,  l'attività di ricerca si avvale degli strumenti propri dei sistemi dinamici e della teoria delle biforcazioni e concerne lo sviluppo di modelli matematici di interesse applicativo con particolare riferimento a problematiche ecologico-ambientali .  Le tematiche oggetto della ricerca riguardano: [A] Sistemi dinamici non lineari e loro applicazioni sia in dinamica di popolazione che in contesti socio-ecologici. [B] Problemi di stabilità globale e applicazioni in epidemiologia. [C] Modelli di tipo reazione-diffusione e applicazioni in elettrochimica. Le metodologie usate e le tematiche oggetto di studio sono dunque perfettamente in linea con le attività formative di cui sarò responsabile presso il CdL Triennale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e presso la Laurea Magistrale in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale.
			SSD di appartenenza e sono ispirate	

CHIM/12	CHUM/12	Genga Alessandra	La dott.ssa Alessandra Genga, ricercatrice dal 1.12.2002 nel SSD Chimica dell'Ambiente e dei Beni Culturali (chim/12), presso la Facoltà di Scienze dell' Università del Salento. La sua attività di ricerca si è articolata sulle seguenti tematiche di ricerca: studio e caratterizzazione di matrici ambientali quali acque, sedimenti e suoli; studio di reperti archeologici di materiale ceramico e vitreo per una completa caratterizzazione chimicofisica dei manufatti al fine di una loro esauriente definizione sotto il profilo tecnologico e manifatturiero. Da diversi anni il suo interesse scientifico è rivolto allo studio del particolato atmosferico ed, in particolar modo, ad una sua completa caratterizzazione chimico-fisica e morfologica al fine di indagare l'origine, la formazione, il trasporto e la reattività dell'aerosol. L'attività di ricerca è supportata da pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali e nazionali.	1.12.2002 nel SSD Chimica dell'Ambiente e dei Beni Culturali (chim/12), presso la Facoltà di Scienze dell' Università del Salento. E' stata
---------	---------	------------------	--	---

BIO/05	BIO/05	Terlizzi Antonio	Ricercatore confermato per il settore	Laureato con lode in Scienze Biologiche con tesi
			scientifico-disciplinare n. BIO05	sperimentale in Biologia Marina, presso
			Zoologia, presso la Facoltà di Scienze	l'Università di Napoli 'Federico II'. PhD in
			Matematiche Fisiche e Naturali	Ecologia Fondamentale. Ricercatore confermato
			dell'Università del Salento.	(SSD BIO/05) dell'Università del Salento dal
			Nell'ambito delle attività formative dei	Dicembre 2001 (DiSTeBA). Impieghi precedenti
			Corsi di Laurea in Scienze Ambientali.	presso l'Istituto per la Corrosione Marina dei
			Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e	Metalli del CNR di Genova e la Stazione
			Specialistica in Valutazione di Impatto	Zoologica di Napoli. L'attività di ricerca si
			e Certificazione Ambientale, nel 2002	focalizza sulla biodiversità dei sistemi marino-
			è stato responsabile del modulo	bentonici. In particolare, si occupa delle modalità
			didattico Laboratorio di Integrazione.	di distribuzione spazio-temporale della
			Dal 2003 è docente di Zoologia	biodiversità associata a tali sistemi soprattutto in
			Applicata, dal 2004 di Sistematica	relazione ad impatti antropici. Partecipazione a
			Marina e dal 2007 di Disegni	numerosi programmi di ricerca in collaborazione
			Sperimentali in Ecologia. Membro del	con Enti di ricerca nazionali ed esteri.
			Collegio dei Docenti del Dottorato di	Autore/coautore di 85 pubblicazioni scientifiche,
			Ricerca di Ecologia Fondamentale	delle quali 49 su riviste internazionali con fattore
			dell'Università del Salento, con	di impatto e 9 capitoli di libri. Attività editoriale
			regolare attività di docenza nell'ambito	per 21 riviste internazionali con impact factor. Ha
			dei corsi di dottorato. È regolarmente	organizzato tre corsi internazionali di disegni
			coinvolto in Master su tematiche a	sperimentali e analisi dei dati in ecologia.
			carattere ambientale. Dal 1998 ad oggi	sperimentari e anansi dei dati in ecologia.
			ha seguito, in veste di relatore, 16 tesi di Laurea Sperimentale per Zoologia,	
			Zoologia Applicata, Sistematica Marina, Biologia Marina. Co-	
			organizzatore di tre corsi internazionali	
			di statistica applicata all'ecologia	
			sperimentale.	

	L D10/02	15 11 11		
BIO/03	BIO/03	Zuccarello Vincenzo	Il prof. Zuccarello svolge attività	L'attività di ricerca del Prof. Zuccarello si è rivolta
			didattica presso la Facoltà di Scienze	ai campi della scienza della vegetazione,
			MMFFNN tenendo per l'anno	agroecologia, ecologia del territorio,
			accademico 2008/2009 i corsi di:	conservazione e valorizzazione delle risorse
			- Botanica Modulo C, 4CFU, I anno,	naturali, botanica per i beni culturali.
			triennale Scienze e tecnologie per	Le principali linee sono le seguenti:
			l'ambiente;	1) impatto ambientale e attività di salvaguardia e
			- Geobotanica, 4CFU, III anno,	ripristino;
			triennale Scienze e tecnologie per	2) studi floristici e vegetazionali a livello regionale
			l'ambiente indirizzo Terrestre;	e su habitat a rischio di scomparsa;
			- Botanica ambientale ed applicata,	3) GIS, remote sensing ed analisi territoriali;
			4CFU, specialistica Valutazione di	4) modelli di propagazione di incendi ed effetti del
			impatto ambientale;	fuoco sulla vegetazione;
			- Ecologia Vegetale; 4CFU, III anno,	5) nuove metodologie per l'analisi statistica dei
			triennale Biologia;	dati ecologici;
			- Ecologia Vegetale quantitativa,	6) analisi multivariata di dati vegetazionali ed
			4CFU, I anno, specialistica di	ecologici;
			Ecologia.	7) sviluppo di software per banche dati
			Inoltre svolge attività didattica presso	vegetazionali e floristiche;
			la facoltà di Beni Culturali tenendo il	8) botanica applicata per i beni culturali.
			corso:	La sua produzione scientifica consta
			- Botanica ambientale ed applicata,	complessivamente di <b>75</b> pubblicazioni su riviste
			4CFU, I anno, triennale Tecnologie	internazionali, nazionali, atti di convegni internazionali e nazionali ed articoli su volumi a
			per i beni culturali	carattere internazionale e nazionale
			Îl prof. Zuccarello fa parte del	
			consiglio didattico in Scienze	
			Ambientali, in qualità di docente garante della laurea specialistica.	
			garanic ucha faurea speciansuca.	

CHIM/03	CHIM/03	Fanizzi Francesco Paolo	Professore Ordinario di Chimica Generale ed Inorganica (CHIM 03) dell'Università del Salento dal 2000. è stato Ricercatore (1983-1992 Facoltà di Farmacia) e Professore Associato (1992-2000 Facoltà di Scienze) dell'Università di Bari. Docente di Chimica degli Elementi per il corso di Laurea in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale, ha tenuto o tiene incarichi d'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, Chimica Bioinorganica, Esercitazioni di Preparazioni chimiche, Chimica dei Metalli nei Sistemi Biologici, Stechiometria Chimica negli Ecosistemi e BioNMR.per diversi corsi delle Facoltà di Scienze MM FF e NN e di Beni Culturali. Docente del Dottorato Consorziato Bari-Lecce in Sintesi Chimica ed Enzimatica Applicata è direttore dell'Unità locale di Lecce del Consorzio Interuniversitario di Chimica dei Metalli nei Sistemi Biologici. Ha partecipato a piani di caratterizzazione, analisi di rischio e valutazione di studi di impatto ambientale per enti territoriali.	Professore Ordinario di Chimica Generale ed Inorganica (CHIM 03) dell'Università del Salento dal 2000. è stato Ricercatore (1983-1992 Facoltà di Farmacia) e Professore Associato (1992-2000 Facoltà di Scienze) dell'Università di Bari. Docente di Chimica degli Elementi per il corso di Laurea in Valutazione di Impatto e Certificazione Ambientale, ha tenuto o tiene incarichi d'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, Chimica Bioinorganica, Esercitazioni di Preparazioni chimiche, Chimica dei Metalli nei Sistemi Biologici, Stechiometria Chimica negli Ecosistemi e BioNMR.per diversi corsi delle Facoltà di Scienze MM FF e NN e di Beni Culturali. Docente del Dottorato Consorziato Bari-Lecce in Sintesi Chimica ed Enzimatica Applicata è direttore dell'Unità locale di Lecce del Consorzio Interuniversitario di Chimica dei Metalli nei Sistemi Biologici. Ha partecipato a piani di caratterizzazione, analisi di rischio e valutazione di studi di impatto ambientale per enti territoriali.
---------	---------	-------------------------	--	--

FIS/06	FIS/06	Di Sabatino Silvana	Silvana Di Sabatino si è laureata in Fisica presso l'Università di Bologna con una tesi dal titolo "Modellistica di flussi turbolenti non omogenei con riferimento allo strato limite atmosferico", ha conseguito il Master of Philosophy (M.Phil) con una tesi dal titolo "Mathematical Models for Urban Air Quality" ed il Doctorate of Philosophy (PhD) con una tesi dal titolo "Flow and Dispersion in Urban Areas" entrambe presso l'Università di Cambridge, UK. Dal 2001 è ricercatrice del settore disciplinare FISO6 (Fisica del mezzo circumterrestre) presso l'Università del Salento ed afferisce al Dipartimento di Scienza dei Materiali. La sua esperienza didattica si colloca nel settore di Fisica dell'Atmosfera e dell'Oceano. Nell' anno accademico 2002-2003 ha tenuto in affidamento il corso di "Oceanografia Fisica" per fisici e nei successivi anni ha tenuto per 5 anni il corso di Fisica dell'Atmosfera ed Oceanografia per il corso di Laurea Specialistica Valutazione di Impatto e Certificazione ambientale. Ha inoltre tenuto in affidamento per il corso di "Fluidodinamica di flussi geofisici"ed il "Laboratorio di Fisica dell'Atmosfera" per il corso di Laurea Specialistica in Fisica.	L'attività di ricerca della Dr Di Sabatino si colloca nell'ambito della modellistica numerica della dispersione di inquinanti in aria in topografia complessa. Tra le attività di interesse vi è la meteorologia e la climatologia urbana. Tali attività sono integrate con attività sperimentali e l'analisi dati di flussi turbolenti e diffusione provenienti da esperimenti in laboratorio e in atmosfera reale. Ha esperienza di modellistica operativa, avendo partecipato a diversi gruppi di lavoro internazionale per la messa a punto di criteri oggettivi per lo sviluppo e la validazione di modelli numerici per la qualità dell'aria urbana. Collabora con diverse Università e Istituti di ricerca internazionale e Nazionale tra cui l'Arizona State University, il MIT e l'Università di Cambridge. E' autrice di diversi articoli scientifici internazionali ed e' referee di numerose riviste internazionali di settore.
--------	--------	---------------------	--	---

GEO/04	GEO/04	Sansò Paolo	Il docente è vincitore di concorso per Professore Associato nel Settore Scientifico Disciplinare GEO-04 Geografia fisica e Geomorfologia. Nel corso della sua carriera didattica svolto corsi in Geografia Fisica nell'ambito dei Corsi di Laurea in Scienze Geologiche e Scienze Naturali della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di	Le ricerche sviluppate ha riguardato lo studio delle modificazioni prodotte nel paesaggio costiero pugliese dalle variazioni glacioeustatiche del livello del mare e dalle vicende climatiche quaternarie. La ricerca si è inoltre focalizzata sulle modificazioni del paesaggio costiero pugliese prodotte dalle variazioni oloceniche del livello del mare e del clima. A questa linea di ricerca si è affiancato lo studio degli effetti morfologici di eventi di maremoto verificatisi lungo le coste pugliesi in epoca storica. Una parte delle attività di
			Fisiche e Naturali dell'Università di Bari. E' stato docente di Geomorfologia, di Idrogeologia e di Geologia Applicata nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Ambientali della Facoltà di Scienze dell'Università di Lecce. E' stato relatore di numerose tesi di laurea nelle discipline geomorfologiche e geomorfologicoapplicate nell'ambito dei Corsi di Laurea in Scienze Geologiche e Scienze Naturali dell'Università di Bari nonché in Scienze Ambientali dell'Università del Salento.	pugliesi in epoca storica. Una parte delle attività di ricerca ha inoltre riguardato la caratterizzazione geomorfologica di alcuni tratti del litorale pugliese Un altro importante filone di ricerca ha riguardato lo studio del paesaggio carsico della Penisola Salentina e l'approfondimento di alcuni aspetti di geologia ambientale connessi alla sua dinamica ed evoluzione.  Lo sviluppo di queste attività di ricerca è stata infine accompagnato da studi per l'individuazione e valorizzazione di siti di rilevante interesse geologico (geositi) nella Puglia meridionale e da alcune applicazioni GIS nel campo di tematiche geologico-ambientali.

LMED /42	LMED/42	ID D 4 . 11	I = 44	
MED/42	MED/42	De Donno Antonella	Dall'AA 2001-02 è titolare di vari	La dott.ssa Maria Antonella De Donno si è
			insegnamenti presso la Facoltà di	laureata a pieni voti in Scienze Biologiche presso
			Scienze dell'Università del Salento:	l'Università degli Studi di Lecce. E' specializzata
			"Igiene Ambientale" per il CdL in	in Microbiologia e Virologia e ha partecipato al
			Scienze Biologiche (curr.	Master in Micologia Medica e Tecniche
			Bioecologico) e per il CdL triennale in	Micologiche.
			Scienze e Tecnologie per l'Ambiente	Dal 2001 è Ricercatore Confermato per il
			"Igiene Generale ed Applicata" per il	raggruppamento disciplinare MED42 presso il
			CdL specialistica in: Valutazione di	DiSTeBA dell'Università di Lecce.
			impatto e certificazione ambientale"	Svolge attività di ricerca nel campo
			"Igiene dell'Ambiente e del Territorio"	dell'epidemiologia ambientale, del rischio
			per il CdL specialistica in Ecologia	sanitario e delle malattie infettive prevenibili con
			Ha tenuto numerosi insegnamenti in	vaccinazione.
			Corsi di Formazione accreditati,	In campo ambientale si occupa:
			Master e Scuole di Specializzazione:	- della standardizzazione di metodi di
			"Educazione alla Salute" c/o la Scuola	biologia molecolare per la ricerca di virus
			di Specializzazione SSIS-Puglia	in matrici ambientali
			(Università di Bari)	- della ricerca di fagi nei corpi idrici (acque
			"Trattamento delle acque di scarico e	dolci, di balneazione e di scarico) e studio
			risparmio idrico" - Master	del loro possibile utilizzo come indicatori
			Universitario di II livello in Sistemi	di qualità
			di gestione EMAS ambientale delle	dei criteri di qualità igienico-sanitaria delle acque
			strutture turistico-alberghiere	(marino-costiere, superficiali e sotterranee)
			(Università del Salento)	attraverso parametri microbiologici classici ed
			"Provvedimenti per ridurre il consumo	alternativi.
			di acqua e trattamento delle acque di	
			scarico" - Master per Esperti in	
			registrazione EMAS degli Enti	
			Pubblici (Università del Salento).	
IUS/09	IUS/10	Buonerba Massimo	(max 1000 caratteri)	(max 1000 caratteri)
SECS-P/07	SECS-P/07	Leoci Paolo		

Docenti di riferimento	
<ol> <li>Prof. Silvana DI SABATINO</li> <li>Prof. Francesco Paolo FANIZZ</li> <li>Prof. Alessandra GENGA</li> </ol>	<u> </u>
<ul><li>4. Prof. Sergio Luigi NEGRI</li><li>5. Prof. Livia GIOTTA</li><li>6. Prof. Deborah LACITIGNOLA</li></ul>	
<ul><li>7. Prof. Maria Giulia LIONETTO</li><li>8. Prof. Paolo SANSO'</li><li>9. Prof. Antonio TERLIZZI</li></ul>	
10. Prof. Vincenzo ZUCCARELLO	
Tutor	
Docenti	<ol> <li>Prof. Silvana DI SABATINO</li> <li>Prof. Francesco Paolo FANIZZI</li> <li>Prof. Alessandra GENGA</li> <li>Prof. Sergio Luigi NEGRI</li> <li>Prof. Livia GIOTTA</li> <li>Prof. Deborah LACITIGNOLA</li> <li>Prof. Maria Giulia LIONETTO</li> <li>Prof. Paolo SANSO'</li> <li>Prof. Antonio TERLIZZI</li> <li>Prof. Vincenzo ZUCCARELLO</li> </ol>
maggio 2003	RŜ
Soggetti previsti nei Regolamenti di Ateneo	$  ilde{\mathcal{B}} $

#### Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.)

#### Frequenza

Le attività formative sono di norma rappresentate da Corsi singoli o da più corsi, la cui frequenza sarà verificata con modalità stabilite dal Consiglio Didattico.

Per le attività di laboratorio previste dai rispettivi insegnamenti si prevede l'effettuazione di un numero di turnazioni compatibili al rispetto di una numerosità adeguata alla disponibilità di personale, spazi e strumentazione.

Gli studenti lavoratori, riconosciuti come tali previa presentazione di adeguata documentazione, potranno svolgere delle attività integrative con modalità suggerite dai singoli docenti.

#### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità

#### Obsolescenza dei CFU e regole di sbarramento

L'acquisizione dei CFU deve avvenire secondo quanto previsto dall'art. 11, comma 8, del Regolamento Didattico d'Ateneo (emanato con D.R. 1280 del 16 giugno 2008).

Allegare il quadro delle attività formative del regolamento didattico del corso di studio, distinte per anno di corso prodotto dal sistema SIADI