CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

DATI GENERALI	
<i>Università del Salento</i>	
Classe di abilitazione	A033
Denominazione TFA	Tecnologia
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Altre Facoltà	Facoltà di Ingegneria Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali
Sede didattica	Lecce
Consiglio di Corso di Tirocinio (CCT)	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Paolo Bernardini (SSD FIS/04) • Prof. Alfredo Anglani (SSD ING-IND/16) • Prof. Massimo Di Giulio (SSD FIS/07) • Prof. Salvatore Colazzo (SSD M-PED/04) • Prof.ssa Stefania Pinnelli (SSD M-PED/03) • Dott. Francesco Forleo (Rappresentante dei tirocinanti)
Coordinatore	Prof. Paolo Bernardini
Indirizzo internet del TFA	https://www.unisalento.it/web/guest/tfa
Obiettivi formativi specifici del TFA e descrizione del percorso formativo	<p>Acquisizione delle conoscenze didattico-disciplinari relative alle materie oggetto di insegnamento della classe di abilitazione ai fini dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono previste le seguenti tipologie di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamenti di Scienze dell'educazione; - Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici; - Tirocinio a Scuola diretto e indiretto; - Tesi finale e relazione finale di tirocinio.

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012**

Requisiti di accesso	<p>Il Tirocinio Formativo Attivo è un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti in possesso di uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diploma di laurea di vecchio ordinamento (<i>ex lege 341/90</i>) secondo le specificazioni delle rispettive classi di abilitazione relative agli esami sostenuti, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39; b. Laurea specialistica/magistrale conseguita ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04 che dà accesso alle rispettive classi di abilitazione, secondo le specificazioni relative al possesso dei crediti formativi universitari, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 9 febbraio 2005, n. 22, tenuto conto di quanto previsto dal decreto interministeriale 9 luglio 2009.
Modalità di accesso al TFA	<p>Secondo quanto previsto nell'art. 15 comma 5 del DM 10 settembre 2010, n. 249, la prova di accesso si articola in un test preliminare, una prova scritta e una prova orale.</p> <p>Il test preliminare, di contenuto identico sul territorio nazionale per ciascuna tipologia di percorso, è predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.</p> <p>Il test preliminare comporta l'attribuzione di un massimo di 30 punti, la prova scritta di un massimo di 30 punti e la prova orale di un massimo di 20 punti. Ulteriori punti possono essere attribuiti per titoli di studio, di servizio e pubblicazioni.</p>
Utenza sostenibile	80
Programmazione nazionale degli accessi	80

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

PERCORSO FORMATIVO	
<i>Insegnamenti di Scienze dell'educazione</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
Bisogni educativi speciali (M-PED/03, 6 CFU)	Muovendo da una cornice teorica didattico-pedagogica, il corso intende promuovere competenze metodologiche per l'intervento educativo con l'alunno con deficit e bisogni educativi speciali (BES).
Valutazione dei processi formativi (M-PED/04, 6 CFU)	Obiettivo dell'insegnamento è fornire ai discenti gli elementi teorici e metodologici per comprendere il senso della valutazione dei processi educativi, il ruolo degli attori sociali coinvolti nell'atto valutativo. Si disegneranno percorsi di tipo assiomatico, epistemologico, assiologico, metodologico e fenomenologico.
Laboratorio di metodologia della ricerca (M-PED/04, 6 CFU)	Il Laboratorio intende fornire le coordinate fondamentali della ricerca in campo educativo, presentando alcuni casi esemplari e accompagnando i discenti in alcune esercitazioni a carattere individuale o in piccoli gruppi.
<i>In riferimento al singolo CFU di lezione: N. 15 ore riservate allo studio individuale / N. 10 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula [o di laboratorio].</i>	
<i>Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
Grandezze e misure - Laboratorio per un approccio quantitativo alla tecnologia (FIS/01, 6 CFU)	Il corso è finalizzato all'acquisizione da parte dei tirocinanti di una cultura quantitativa, applicata alla tecnologia e ai fenomeni naturali. Si vuole inoltre, insieme ai tirocinanti, durante il laboratorio, definire un percorso didattico in grado di trasmettere tale cultura agli studenti della scuola media di I grado.
Trasformazioni dell'energia (FIS/01, 6 CFU)	Il corso intende fornire ai tirocinanti un'adeguata preparazione sul tema delle trasformazioni energetiche, anche per mezzo di esperienze laboratoriali, arrivando ad elaborare percorsi didattici da proporre agli studenti delle scuole medie inferiori.
Applicazioni tecnologiche (disegno tecnico, materiali e macchine) (ING-IND/16, 6 CFU)	Il corso fornirà ai tirocinanti una visione significativa delle applicazioni tecnologiche previste e delle metodologie didattiche disponibili finalizzate alla realizzazione di materiali didattici da utilizzare, fra gli altri, nell'insegnamento della materia.

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012**

<p><i>In riferimento al singolo CFU di lezione: N. 17 ore riservate allo studio individuale / N. 8 ore riservate alle lezioni frontali in aula. In riferimento al singolo CFU di laboratorio: N. 13 ore riservate allo studio individuale / N. 12 ore riservate ad attività assistite in laboratorio.</i></p>	
<p><i>Tirocinio a Scuola diretto e indiretto</i></p>	
<p>Il Tirocinio a scuola diretto e indiretto prevede complessivamente 19 CFU (pari a 475 ore), di cui 3 CFU (pari a 75 ore) dedicati ad alunni disabili. Si svolge presso le istituzioni scolastiche sotto la guida di un tutor.</p> <p>Il Consiglio di Corso di Tirocinio, nella sua composizione definitiva (comprensiva dei Tutor coordinatori e dei Dirigenti Scolastici), curerà l'organizzazione dei <i>tirocini diretti</i> (osservazione, insegnamento a scuola, partecipazione ai consigli di classe e di istituto, correzione compiti, ecc.) e <i>indiretti</i> (preparazione, riflessione e discussione delle attività), secondo gli obiettivi formativi e le caratteristiche proprie della classe di abilitazione A033. Le 475 ore totali di tirocinio diretto e indiretto saranno ripartite dal Consiglio di Corso di Tirocinio definitivo nelle attività sopra menzionate, integrando il presente Regolamento Didattico.</p>	
<p><i>Tesi finale e relazione finale di tirocinio</i></p>	
<p>La prova finale prevede 5 CFU e consiste:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio; b. nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla Commissione; c. nella discussione della relazione finale di tirocinio. <p>Al voto della valutazione finale, espresso in centodecimi, con eventuale lode concessa solo all'unanimità, contribuisce il curriculum dello studente, i voti ottenuti per i singoli insegnamenti e la valutazione della stessa prova finale.</p>	
<p>***</p>	

Tipologia delle forme didattiche adottate	Le attività didattiche saranno svolte attraverso lezioni in aula, esercitazioni in laboratorio e attività sul campo.
Modalità di verifica della preparazione	I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame/verifica della preparazione con modalità fissate dal docente titolare del singolo corso. La valutazione è espressa in trentesimi con eventuale lode; in tale valutazione sono da considerare anche i risultati complessivamente conseguiti durante l'intero svolgersi dell'attività formativa, in particolare di quella laboratoriale.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

DOCENTI E TUTOR			
<i>Docenti del corso di TFA</i>			
<i>SSD appartenenza</i>	<i>Denominazione e SSD insegnamento</i>	<i>Nominativo</i>	<i>Requisiti rispetto alle discipline insegnate</i>
FIS/04	<i>Grandezze e misure - Laboratorio per un approccio quantitativo alla tecnologia</i> FIS/01	Paolo Bernardini	Il prof. Bernardini è un fisico sperimentale, attivo nel campo della fisica astroparticellare. Come tale ha particolari competenze nelle diverse tecniche di misura e nell'analisi dei dati
FIS/07	<i>Trasformazioni dell'energia</i> FIS/01	Massimo Di Giulio	Il prof. Di Giulio è un fisico sperimentale, attivo nel campo della fisica dello stato solido, lavora sulle tematiche della trasformazione dell'energia solare in energia elettrica. Ha quindi le competenze richieste dal corso
ING-IND/16	<i>Applicazioni tecnologiche (disegno tecnico, materiali e macchine)</i> ING-IND/16	Alfredo Anglani	Il docente afferisce allo stesso settore del corso.
M-PED/03	<i>Bisogni educativi speciali</i> M-PED/03	Stefania Pinnelli	La prof.ssa Stefania Pinnelli è una pedagoga esperta in didattiche speciali, metodologie inclusive e tecnologie dell'istruzione.
M-PED/04	<i>Valutazione dei processi formativi</i> M-PED/04	Salvatore Colazzo	Il docente afferisce allo stesso settore del corso.
M-PED/04	<i>Laboratorio di metodologia della ricerca</i> M-PED/04	Salvatore Colazzo	Il docente afferisce allo stesso settore del corso.
<i>Docenti di riferimento della sede</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paolo Bernardini 2. Alfredo Anglani 3. Gabriele Papadia 			

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Tutor

Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, le Facoltà di riferimento si avvalgono di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione.

Ai predetti docenti sono affidati compiti tutoriali, in qualità di:

- a. *Tutor coordinatori*
- b. *Tutor dei tirocinanti*

I *Tutor coordinatori* sono selezionati dalle Università con procedure concorsuali e hanno il compito di orientare e gestire i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti (rif. DM 249/10, art. 11, comma 5).

I *Tutor dei tirocinanti* sono designati dai dirigenti scolastici delle scuole presso cui si svolge il tirocinio e hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola (rif. DM 249/10, art. 11, comma 3).

TIROCINANTI

Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.)

Il D.M. 249/10, all'art.10 comma 7, impone l'obbligo di frequenza, riferito a ciascuna attività formativa/insegnamento, con la previsione di assenze nella misura di seguito riportata:

“La frequenza alle attività del tirocinio formativo attivo è obbligatoria. L'accesso all'esame di abilitazione è subordinato alla verifica della presenza ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera a) [Insegnamenti di Scienze dell'educazione], ad almeno l'80% delle attività di cui al comma 3 lettera b) [Tirocinio diretto e indiretto], ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera c) [Didattiche disciplinari] e ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera d) [Laboratori pedagogico-didattici].”

Propedeuticità

Non previste

Riconoscimento di attività pregresse sotto forma di CFU

I tirocinanti in possesso di uno o più dei seguenti requisiti possono chiedere il riconoscimento di crediti formativi, secondo quanto stabilito dal D.M. 249/2010, art. 15, commi 13 e 17 e dall'articolo 26 del regolamento didattico d'ateneo. In particolare :

- Il servizio prestato per almeno 360 giorni nella classe A033 vale a coprire 10 crediti formativi per le attività di tirocinio (art. 10, comma 3,

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

lettera b) e 9 crediti formativi nell'ambito delle didattiche disciplinari e dei laboratori pedagogico-didattici (art. 10, comma 3, lettere c e d). Il dettaglio dei corsi su cui insistono tali crediti formativi viene definito anche in base al titolo di studio e al percorso formativo dei tirocinanti.

- Altri titoli di studio posseduti dai tirocinanti vengono valutati in base alla loro coerenza con gli obiettivi formativi del tirocinio. Anche i CFU conseguiti nell'ambito della scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS), indipendentemente dal fatto che il tirocinante abbia conseguito o meno l'abilitazione, vengono valutati se coerenti con gli obiettivi formativi del tirocinio. Il numero di CFU da riconoscere e il corso su cui far insistere tali CFU vengono definiti caso per caso, comunque nei limiti fissati più avanti.

Un'apposita commissione, nominata dal CCT, valuta le richieste e quindi propone il riconoscimento crediti al CCT, che delibera in via definitiva. I crediti riconosciuti per attività formative e servizi pregressi non potranno comunque eccedere i seguenti limiti:

12 CFU per gli insegnamenti di scienze dell'educazione,

12 CFU per gli insegnamenti di didattiche disciplinari con laboratori e per i laboratori pedagogico-didattici,

10 CFU per le attività di tirocinio a scuola.

All.: Piano Formativo A.A. 2011/2012 TFA classe A033.

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A033**

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Piano Formativo A.A. 2011/2012

Area	Insegnamento	CFU			Ore		
		Lezione	Laboratorio	Totale	Lezione	Laboratorio	Totale
Scienze dell'Educazione	Bisogni educativi speciali SSD M-PED/03	6	0	6	60	0	60
	Valutazione dei processi formativi SSD M-PED/04	6	0	6	60	0	60
	Laboratorio di metodologia della ricerca SSD M-PED/04	6	0	6	60	0	60
Didattiche disciplinari con laboratori e laboratori pedagogico-didattici	Grandezze e misure – Laboratorio per un approccio quantitativo alla tecnologia SSD FIS/01	3	3	6	24	36	60
	Trasformazioni dell'energia SSD FIS/01	3	3	6	24	36	60
	Applicazioni tecnologiche (disegno tecnico, materiali e macchine) SSD ING-IND/16	3	3	6	24	36	60
Tirocinio a scuola				19			475
Tesi finale e Relazione Finale di tirocinio				5			