

Scheda Insegnamento
Corso di Laurea in Biotecnologie, II anno
A.A 2015/2016

Nome insegnamento:
BIOETICA (SSD Med/02, 6 CFU)

Docente:
MARIA ROSA MONTINARI

Breve presentazione e obiettivi del corso

Il Corso si propone di fornire allo studente gli strumenti storico-concettuali per orientarsi nel dibattito bioetico, partendo dall'acquisizione delle nozioni fondamentali dell'etica e da una comprensione delle origini e dell'evoluzione delle posizioni bioetiche. Il Corso mira a stimolare e a sviluppare un atteggiamento critico nello studente, ovvero a renderlo consapevole dei processi alla base della costruzione di atteggiamenti/giudizi morali, sia individuali che sociali, nei riguardi della ricerca biomolecolare, delle applicazioni delle biotecnologie in ambito biomedico e agroalimentare e della ricerca scientifica, in generale.

Programma delle lezioni:

Introduzione alla Bioetica: origini, diffusione e definizione.

La bioetica come "nuova" riflessione. Dall'etica medica alla bioetica.

Etica e ricerca scientifica: la responsabilità morale dello scienziato.

L'etica della responsabilità di H. Jonas. Nuovi confini tra scienza e coscienza.

I diversi modelli bioetici: modello liberal-radicale o soggettivista; modello scienziata-tecnologico; modello sociologico-utilitarista; modello personalista.

La clonazione e le cellule staminali.

La sperimentazione sugli embrioni umani: lo statuto morale dell'embrione umano e il dibattito bioetico in Europa, in Italia, negli Stati Uniti, nel mondo.

Aspetti bioetici dei test genetici, della terapia genica, della farmacogenomica e, in generale, del banking e dell'uso delle informazioni genetiche per sviluppare trattamenti personalizzati.

Le biotecnologie riproduttive: le controversie bioetiche della medicina riproduttiva.

Eugenetica.

Bioetica e sperimentazione sull'uomo: la sperimentazione clinica dei farmaci.

Biotecnologie, ambiente, cibi transgenici: aspetti etici.

Brevetti e ricerca.

Questioni di fine vita.

Risultati di apprendimento previsti:

Alla termine del corso lo studente sarà in grado di:

- delineare l'evoluzione della bioetica in rapporto agli sviluppi tecnico-scientifici ed ai rapidi avanzamenti biotecnologici
- spiegare le premesse filosofiche e antropologiche delle diverse posizioni bioetiche
- identificare i principi fondamentali alla base delle diverse posizioni bioetiche
- comprendere la struttura delle argomentazioni usate nel dibattito
- Analizzare gli elementi della discussione bioetica in argomenti controversi come: uso degli embrioni umani a scopo di ricerca, cellule staminali umane e medicina rigenerativa, farmaco genomica, medicina predittiva, test genetici, bio-banche, brevetti e terapia genica, applicazione delle tecnologie della fecondazione assistita, ricerca e produzione di OGM di interesse agroalimentare.

Prerequisiti:

Conoscenza dei concetti fondamentali di Citologia e Biologia dello Sviluppo. In alternativa, è consigliata la frequenza delle lezioni.

Propedeuticità:

Nessuna

Testi di riferimento:

Clonazione e cellule staminali -Ricerca ed etica, Maria Rosa Montinari, Ed. Grifo, Lecce, 2012.

La bioetica in laboratorio, Demetrio Neri, Edizione Laterza, Bari, 2005.

Materiale didattico fornito a lezione.

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni:

Lezioni in aula.

Metodi di valutazione degli studenti:

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante prova scritta (ed eventuale verifica orale) con votazione finale in trentesimi ed eventuale lode.

Orario di ricevimento:

Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00