**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
 CLASSE DI ABILITAZIONE A059
 REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012**

DATI GENERALI	
<i>Università del Salento</i>	
Classe di abilitazione	A059
Denominazione TFA	Matematiche e Scienze nella Scuola Secondaria di I grado
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Altre Facoltà	Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali
Sede didattica	Lecce
Consiglio di Corso di Tirocinio	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Carlo Sempi (SSD MAT/06) • Prof. Ferdinando Boero (SSD BIO/05) • Prof. Sebastiano Vilella (SSD BIO/09) • Dott. Giovanni Buccolieri (SSD FIS/07) • Prof. Salvatore Colazzo (SSD M-PED/04) • Prof.ssa Stefania Pinnelli (SSD M-PED/03) • Dott.ssa Rosanna Gemma (Rappresentante dei Tirocinanti)
Coordinatore	Prof. Carlo Sempi (SSD MAT/06)
Indirizzo internet del TFA	https://www.unisalento.it/web/guest/tfa
Obiettivi formativi specifici del TFA e descrizione del percorso formativo	<p>Acquisizione delle conoscenze didattico-disciplinari relative alle materie oggetto di insegnamento della classe di abilitazione ai fini dell'insegnamento nella scuola secondaria di primo/secondo grado.</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono previste le seguenti tipologie di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insegnamenti di Scienze dell'educazione; - Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici; - Tirocinio a Scuola diretto e indiretto; - Tesi finale e relazione finale di tirocinio.

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012**

Requisiti di accesso	<p>Il Tirocinio Formativo Attivo è un corso di preparazione all'insegnamento riservato ai soggetti in possesso di uno dei seguenti titoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diploma di laurea di vecchio ordinamento (<i>ex lege 341/90</i>) secondo le specificazioni delle rispettive classi di abilitazione relative agli esami sostenuti, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39; b. Laurea specialistica/magistrale conseguita ai sensi dei DD.MM. 509/99 e 270/04 che dà accesso alle rispettive classi di abilitazione, secondo le specificazioni relative al possesso dei crediti formativi universitari, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 9 febbraio 2005, n. 22, tenuto conto di quanto previsto dal decreto interministeriale 9 luglio 2009.
Modalità di accesso al TFA	<p>Secondo quanto previsto nell'art. 15 comma 5 del DM 10 settembre 2010, n. 249, la prova di accesso si articola in un test preliminare, una prova scritta e una prova orale.</p> <p>Il test preliminare, di contenuto identico sul territorio nazionale per ciascuna tipologia di percorso, è predisposto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.</p> <p>Il test preliminare comporta l'attribuzione di un massimo di 30 punti, la prova scritta di un massimo di 30 punti e la prova orale di un massimo di 20 punti. Ulteriori punti possono essere attribuiti per titoli di studio, di servizio e pubblicazioni.</p>
Utenza sostenibile	60
Programmazione nazionale degli accessi	35

PERCORSO FORMATIVO	
<i>Insegnamenti di Scienze dell'educazione</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059**

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

<p>Matematica per la scuola media SSD MAT/04 6 CFU (di cui 4 lezione e 2 laboratorio)</p>	<p>Seguire il percorso didattico del programma ministeriale approfondendo quegli aspetti che sono spesso dati per scontati. Gli insiemi numerici: numeri naturali, interi frazionati, irrazionali. Le operazioni dirette ed inverse. Operazioni con le frazioni. Scomposizione in numeri primi. Criteri di divisibilità. Le potenze. Le proporzioni. Elementi di statistica descrittiva. Rappresentazione dei dati. Probabilità. Geometria del piano. Il teorema di Pitagora. Le simmetrie. Geometria dello spazio. Introduzione delle equazioni. Geometria analitica elementare.</p>
<p>Didattica per la Biologia – Modulo I SSD BIO/05 3 CFU (di cui 2 lezione e 1 laboratorio)</p> <p>Modulo dell'insegnamento integrato <i>Didattica per la Biologia (6 CFU)</i></p>	<p>Fornire un percorso didattico di scienze della vita, indirizzato principalmente a chi non ha ricevuto corsi universitari su materie biologiche. Vantaggi e svantaggi dell'approccio induttivo rispetto all'approccio deduttivo nella didattica delle scienze. Definizione di vita. Strutture e funzioni principali di un organismo vivente. Strutture e funzioni principali di un ecosistema. Principi di evoluzione. Principi di classificazione. Utilizzo di strumenti concettuali di matematica e fisica all'insegnamento della biologia. Teoria del caos applicata alla biologia. Tecniche elementari di laboratorio biologico: uso del microscopio, preparazione di vetrini, analisi di campioni biologici.</p>
<p>Didattica per la Biologia – Modulo II SSD BIO/09 3 CFU (di cui 2 lezione e 1 laboratorio)</p> <p>Modulo dell'insegnamento integrato <i>Didattica per la Biologia (6 CFU)</i></p>	<p>Fornire un percorso didattico di scienze della vita, indirizzato principalmente a chi non ha ricevuto corsi universitari su materie biologiche. La cellula: Procarioti ed eucarioti. Dalle cellule agli organismi (tessuti, organi, apparati, sistemi). Le principali funzioni degli organismi viventi: Nutrizione, respirazione, circolazione, escrezione, controllo, sostegno movimento, riproduzione.</p> <p>Laboratorio: Semplici esperimenti sui fenomeni di superficie (tensione superficiale, bagnabilità, capillarità, osmosi) e sui sistemi colloidali. Estrazione del DNA dalla cipolla e dalla banana.</p>
<p>Fisica, Chimica e Scienze della Terra per le Scuole Medie SSD FIS/07 6 CFU (di cui 3 lezione e 3 laboratorio)</p>	<p>Saranno trattati i seguenti argomenti: Unità di misura; gli stati della materia e i relativi cambiamenti, concetto di movimento, forza ed equilibrio dei corpi, il suono e i fenomeni acustici, la struttura della materia e dell'atomo, introduzione alla tavola periodica degli elementi, elettricità e magnetismo, la luce, lavoro ed energia, l'acqua, l'aria ed il suolo, il pianeta Terra, il sistema solare e l'universo, l'uomo e l'ambiente. Durante le lezioni saranno eseguite delle esperienze di laboratorio inerenti gli argomenti trattati.</p>
<p>* In riferimento al singolo CFU di lezione: N. 17 ore riservate allo studio individuale / N. 8 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula. * In riferimento al singolo CFU di laboratorio: N. 15 ore riservate allo studio individuale / N. 10 ore riservate ad attività assistite di laboratorio.</p>	

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059**

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

<i>Insegnamenti di Didattiche disciplinari con laboratori e Laboratori pedagogico-didattici</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
<i>Bisogni educativi speciali</i> SSD M-PED/03 6 CFU	Il corso muovendo da una cornice teorica didattico-pedagogica, intende promuovere competenze metodologiche per l'intervento educativo con l'alunno con deficit e BES.
<i>Valutazione dei processi formativi</i> SSD M-PED/04 6 CFU	Obiettivo dell'insegnamento è fornire ai discenti gli elementi teorici e metodologici per comprendere il senso della valutazione dei processi educativi, il ruolo degli attori sociali implicati nell'atto valutativo. Si disegneranno percorsi di tipo assiomatico, epistemologico, assiologico, metodologico e fenomenologico.
<i>Laboratorio di metodologia della ricerca</i> SSD M-PED/04 6 CFU	Il Laboratorio intende fornire le coordinate fondamentali della ricerca in campo educativo, presentando alcuni casi esemplari e accompagnando i discenti in alcune esercitazioni a carattere individuale o in piccoli gruppi.
<i>In riferimento al singolo CFU di lezione: N. 15 ore riservate allo studio individuale / N. 10 ore riservate ad attività assistite nelle lezioni frontali in aula [o di laboratorio].</i>	
<i>Tirocinio a Scuola diretto e indiretto</i>	
<p>Il Tirocinio a scuola diretto e indiretto prevede complessivamente 19 CFU (pari a 475 ore), di cui 3 CFU (pari a 75 ore) dedicati ad alunni disabili. Si svolge presso le istituzioni scolastiche sotto la guida di un tutor.</p> <p>Il Consiglio di Corso di Tirocinio, nella sua composizione definitiva (comprensiva dei Tutor coordinatori e dei Dirigenti Scolastici), curerà l'organizzazione dei <i>tirocini diretti</i> (osservazione, insegnamento a scuola, partecipazione ai consigli di classe e di istituto, correzione compiti, ecc.) e <i>indiretti</i> (preparazione, riflessione e discussione delle attività), secondo gli obiettivi formativi e le caratteristiche proprie della classe di abilitazione A047. Le 475 ore totali di tirocinio diretto e indiretto saranno ripartite dal Consiglio di Corso di Tirocinio definitivo nelle attività sopra menzionate, integrando il presente Regolamento Didattico.</p>	

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012**

<i>Tesi finale e relazione finale di tirocinio</i>	
La prova finale prevede 5 CFU e consiste:	
<ul style="list-style-type: none"> a. nella valutazione dell'attività svolta durante il tirocinio; b. nell'esposizione orale di un percorso didattico su un tema scelto dalla Commissione; c. nella discussione della relazione finale di tirocinio. 	
* * *	

Tipologia delle forme didattiche adottate	Le attività didattiche saranno svolte attraverso lezioni in aula, esercitazioni in laboratorio e attività sul campo.
Modalità di verifica della preparazione	<p>I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame/verifica della preparazione, secondo quanto di seguito indicato:</p> <p>Ai tirocinanti sarà richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> per il modulo del Prof. Colazzo di preparare una tesina; per il modulo della Prof.ssa Pinnelli, di rispondere ad un test a risposta multipla; per i moduli dei Proff. Boero, Buccolieri, Sempi, Vilella di presentare brevemente una lezione per gli studenti della classe. <p>La valutazione delle prove d'esame è espressa in trentesimi.</p>

DOCENTI E TUTOR			
<i>Docenti del corso di TFA</i>			
<i>SSD appartenenza</i>	<i>Denominazione e SSD insegnamento</i>	<i>Nominativo</i>	<i>Requisiti rispetto alle discipline insegnate</i>
MAT/06	<i>Matematica per la scuola media</i> MAT/04	Carlo Sempi	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059**

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

BIO/05	<i>Didattica per la Biologia – Modulo I</i> BIO/05 Modulo dell'insegnamento integrato <i>Didattica per la Biologia (6 CFU)</i>	Ferdinando Boero	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.
BIO/09	<i>Didattica per la Biologia – Modulo II</i> BIO/09 Modulo dell'insegnamento integrato <i>Didattica per la Biologia (6 CFU)</i>	Sebastiano Vilella	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.
FIS/07	<i>Fisica, Chimica e Scienze della Terra per le Scuole Medie</i> FIS/07	Giovanni Buccolieri	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.
M-PED/03	<i>Bisogni educativi speciali</i> M-PED/03	Stefania Pinnelli	La docente è dello SSD dell'insegnamento.
M-PED/04	<i>Valutazione dei processi formativi</i> M-PED/04	Salvatore Colazzo	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.
M-PED/04	<i>Laboratorio di metodologia della ricerca</i> M-PED/04	Salvatore Colazzo	Il docente è dello SSD dell'insegnamento.

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

<i>Docenti di riferimento della sede</i>
1. Michele Carriero 2. Giovanni Buccolieri 3. Ferdinando Boero
<i>Tutor</i>
Per lo svolgimento delle attività di tirocinio, le Facoltà di riferimento si avvalgono di personale docente e dirigente in servizio nelle istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione. Ai predetti docenti sono affidati compiti tutoriali, in qualità di: <i>a. Tutor coordinatori</i> <i>b. Tutor dei tirocinanti</i> I <i>Tutor coordinatori</i> sono selezionati dalle Università con procedure concorsuali e hanno il compito di orientare e gestire i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti (rif. DM 249/10, art. 11, comma 5). I <i>Tutor dei tirocinanti</i> sono designati dai dirigenti scolastici delle scuole presso cui si svolge il tirocinio e hanno il compito di orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola (rif. DM 249/10, art. 11, comma 3).

TIROCINANTI
Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.) Il D.M. 249/10, all'art.10 comma 7, impone l'obbligo di frequenza, <u> riferito a ciascuna attività formativa/insegnamento</u> , con la previsione di assenze nella misura di seguito riportata: <i>“La frequenza alle attività del tirocinio formativo attivo è obbligatoria. L'accesso all'esame di abilitazione è subordinato alla verifica della presenza ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera a) [Insegnamenti di Scienze dell'educazione], ad almeno l'80% delle attività di cui al comma 3 lettera b) [Tirocinio diretto e indiretto], ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera c) [Didattiche disciplinari] e ad almeno il 70% delle attività di cui al comma 3 lettera d) [Laboratori pedagogico-didattici].”</i>
Riconoscimento di attività pregresse sotto forma di CFU Il D.M. 249/2010, all'art. 15, commi 13 e 17, prevede la possibilità di richiedere un eventuale riconoscimento crediti per i tirocinanti in possesso di uno

CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059
REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

o più dei seguenti requisiti:

Art.15, comma 13, lett. a:

“Il servizio prestato per almeno 360 giorni vale a coprire 10 dei crediti formativi relativi all’art.10, comma 3 lett. b) per le attività di tirocinio e 9 dei crediti formativi relativi all’art.10, comma 3 lett. c) e d) nell’ambito delle didattiche disciplinari e dei laboratori pedagogico-didattici.”

Art.15, comma 17:

“Coloro (cd. Soprannumerari) che hanno superato l’esame di ammissione alle scuole di specializzazione per l’insegnamento secondario (SISS), che si sono iscritti ed hanno, in seguito, sospeso la frequenza delle stesse, conseguono l’abilitazione per le classi di concorso, per le quali era stata effettuata l’iscrizione, attraverso il compimento del tirocinio formativo attivo di cui all’art.10, senza dover sostenere l’esame di ammissione e con il riconoscimento degli eventuali crediti acquisiti”.

Le richieste di riconoscimento crediti presentate dai tirocinanti sono valutate dal Consiglio di Corso di Tirocinio.

All.: Piano Formativo A.A. 2011/2012 TFA classe A059

**CORSO DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) AI SENSI DEL D.M. 249/2010
CLASSE DI ABILITAZIONE A059**

REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2011/2012

Piano Formativo A.A. 2011/2012

Area	Insegnamento	CFU			Ore		
		Lezione	Laboratorio	Totale	Lezione	Laboratorio	Totale
Scienze dell'Educazione	Bisogni educativi speciali (SSD M-PED/03)	6	0	6	60	0	60
	Valutazione dei processi formativi (SSD M-PED/04)	6	0	6	60	0	60
	Laboratorio di metodologia della ricerca (SSD M-PED/04)	6	0	6	60	0	60
Didattiche disciplinari con laboratori e laboratori pedagogico-didattici	Matematica per la scuola media (SSD MAT/04)	4	2	6	32	20	52
	Didattica per la Biologia <i>Insegnamento integrato composto da:</i> - Didattica per la Biologia – Modulo I (3 CFU, SSD BIO/05) - Didattica per la Biologia – Modulo II (3 CFU, SSD BIO/09)	4	2	6	32	20	52
	Fisica, Chimica e Scienze della Terra per le scuole Medie (SSD FIS/07)	3	3	6	24	30	54
Tirocinio a scuola				19			475
Tesi finale e Relazione Finale di tirocinio				5			